The Cochin Free Compulsory Primary Education Bill,

* **Mr. P. Kumaran Ezhuthassan** *(Vadakkancheri)*.—Mr. President, Sir, I beg to present the Select Committee Report on the Cochin Free Compulsory Primary Education Bill and move that the bill be taken into consideration. In doing so, I wish to inform this House that not many changes from the original bill have been made by the Select Committee. Two changes that are made are that in the composition of the Education Committee which is to function when this bill is passed and placed on the Statute Book. Up two additions have been made. A member from the Cochin Sirkar Teachers' Association nominated by the Director of Public Instruction as also a lady to be nominated by the Government have been added to the personnel of the Committee. These additions were deemed to be necessary inasmuch as there was a Teachers' Association working in the State and an addition of a member from amongst them would be a useful addition to the Committee. Likewise the necessity of a lady member was also felt and that was added. Another addition made by the Select Committee is in section 6 and that is to this effect; that when the bill becomes law every child in the area in which compulsion is introduced and every child belonging to the particular community will be compelled to be sent to school. The school-going age or the age of compulsion is fixed from 6 to 11. When this bill becomes law a child who is more than, 6 years old and less than 11 will have to be sent to school. If however for example, a child of 10 is forced to be sent to school and the child joins the first class, by the time the child reaches the age of 11 he gets a promotion and will have reached the second class. Since the child is beyond 11, if the suggestion made by the committee is not adopted, the child cannot be compelled to remain in the school and he will be at liberty to leave the school after completing second standard education. That will mean but a waste and the purpose of compulsion will not be served. In order to see that the child gets the full benefits of the primary course irrespective of the age such a child will be compelled to remain in the school till the whole course is gone through. An addition to that effect has been made in section 6.

Another change is with regard to sections 8 and 9. Both of these have been omitted for the reason that there is no necessity in the existing state of affairs to retain them.

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Section 8 says that if in any recognised school, religious classes are held no child shall be compelled to attend the class against the wishes of the guardians. What is contemplated under this section is actually obtaining in the educational system of to-day that no child should be compelled to attend religious classes. There is no necessity for the retention of that clause. Hence it has been omitted.

One other important change made, perhaps the most important change.....

Mr. T. S. Balarama Ayyar *(Trichur North).*—What about section 9.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancherri).*—That also has been omitted. The Education Committee is given the right to exempt fit cases from attendance at school and there is no necessity therefore of having a clause like section 9. That is the reason.

The most important change that is introduced by the Select Committee is with regard to one provision, namely, the addition of the community of compulsion besides area of compulsion. In the original bill what was contemplated was that instead of starting, because of practical difficulties, compulsory primary education throughout the State to begin with particular areas selected and declared as places where compulsory primary education will be in vogue. But considerations being had of the various communities—the so called backward communities and some communities so styled being very backward in literacy—it was considered by the select committee to include in the category of compulsion certain particular community. The community is to be decided by the Government on the recommendation of the Education Committee consideration being had to the circumstances obtaining with regard to particular communities. That is the material change and a very important change that has been introduced by the committee. The report on that point is almost unanimous with the exception of a dissenting note by the Hon'ble Member for Pallippuram. I do not make any comment upon that inasmuch as that point is brought forward by an amendment. At that time I shall speak what I have to say. I submit that the Bill may be taken into consideration.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi).*—Do the Government propose to bring into effect the provisions of the Regulation without any additional taxation?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri).*—I may be permitted to speak on that point also. At the time of the introduction of this bill in this Council there was an observation by the President that if it is the desire of this House that even with an additional taxation it is their desire to have compulsion introduced in the State, Government will have no manner of objection for the bill going through the various stages and being put on the Statute Book. There was that observation made in clear terms by the President and the opinion of the House at that time was that even with that condition attached it is necessary to have compulsion introduced.

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur Rural).*—Certainly not.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri).*—That is what I see from the printed proceedings. That is what I remember to have been the opinion of the Hon'ble Members of this House when a particular pointed question was put by the Chair. I do not think that the 'no' requires a greater reply than that. The Council Proceedings may be looked into and you will find the position explained there. At the committee stage, the committee went round and collected evidence both from experts as also from laymen and there was a unanimity of opinion on two points. One of them was on the necessity for the introduction of compulsion if not throughout the State at least in certain areas. The other item was upon the undesirability as also the non-necessity of any manner of additional taxation to have compulsion of the type reported by the select committee. That is, to compulsion being introduced with regard to particular areas and particular communities. The observation in the select committee report on this point may be looked into and you will find that according to the committee even without this bill additional expenditure will have to be incurred by the Government looking into the state of increased enrolments in the classes at the time of opening of the schools. Such cases will have to be provided for by Government and for that reason additional taxation on that score will not be considered to be necessary. Particular areas alone being what is contemplated immediately, it is stated in the report that retrenchment may be effected mainly in the department of education in its various branches, and the necessary funds for starting compulsion obtained even without additional taxation. The report is very clear upon that point and that was the view of the committee based upon the evidence that was collected and being satisfied with the possibility of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

retrenchment in other branches. That is the position with regard to the question of taxation.

Dr. A. R. Menon *(Pallippuram).*—I do not hold the same view. I was of opinion that if you want to introduce compulsion you will have to levy additional taxation.

• **Rao Sahib I. N. Menon** *(Director of Public Instruction).*—Sir, a very brief history of the processes which this bill underwent at the select committee stage was made by the Hon'ble Mover and my main task at this stage is to make clear the position of Government in first allowing the bill even for its initial consideration and the position which the Government is going to take up at this stage as well.

The Hon'ble Member has already made mention of one condition under which the bill was allowed to be discussed and the position of Government was that they would not speak one way or the other provided the country will be willing to accept additional taxation if itwas found necessary (hear, hear). It is not the intention of Government to oppose compulsory education of any sort. It is not the intention of Government to oppose this bill but it should be clearly borne in mind that there is this explicit understanding. Government will certainly, when, this Bill is passed into law, do their best to retrench. But it does not however mean that it will be possible to introduce compulsion without additional taxation. Once it is placed on the Statute Book Hon'ble Members should not turn round and say that Government are keeping silent, that they have not chosen any areas for compulsion and so on. If additional taxation cannot be resorted to in the present financial condition of the country compulsion will also have to wait, if it is found that compulsion involves additional expenditure.

With regard to the question on which there is a note of dissent by the Hon'ble Member for Pallippuram, Government itself has tabled an amendment and in the course of the discussion of that amendment Government will express their opinion. It is therefore the opinion of Government that the position should be very clearly understood. Even apart from this bill, as will be admitted by Hon'ble Members, every effort is being made and was being made for the last so many years to approximate to universal primary education and as I have had occasion to say on previous occasions the results obtained so far justify a very large degree of pride. Without

• Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

compulsion we have over 80 per cent of children of school going age under effective instruction (hear, hear). So it should be clearly borne in mind that Government fully sympathise with this measure and even in the absence of compulsion they are trying to do their best. As to the expenditure on Education, Hon'ble Members are aware that it is going up and we are spending about 20 per cent of our national income on education.

Dr. A. R. Menon (*Pallippuram*).—But the population also is increasing.

Rao Sahib I. N. Menon (*Director of Public Instruction*).—Certainly. The increase is not due to increase of salaries. Government even independently of this bill are trying their best to effect retrenchment whether this bill goes through or not, as the time has come for restricting expenditure on education.

Dr. A. R. Menon (*Pallippurm*).—Are you going to have a cut on the wages?

Rao Sahib I. N. Menon (*Director of Public Instruction*).—No immediate cut in salary in envisaged now. It must be borne in mind that out of 18 lakhs of rupees, nearly 16½ lakhs are spent on establishment charges for those who keep engaged 6 thousand souls. It is doubtful whether it will be possible to retrench this 16½ lakhs. There is no doubt it may be possible to retrench. But I am not very sanguine that the amount saved will be sufficient to cover the expenditure on any fresh undertaking.

Dr. A. R. Menon (*Pallippuram*).—There won't be any difference even after the retrenchment that you may make. By introducing rigorous economies in your department you are not in a position to say that you will be able to save a substantial sum for the purpose of this Bill.

Rao Sahib I. N. Menon (*Director of Public Instruction*).—I have already told you that more than 16½ lakhs are spent on establishment. These are recurring charges. It will be impossible to retrench that unless this House wants a cut in wages. If it is the decision of this House that the suggestion that was received during the course of the evidence that was collected that we should effect retrenchment in order to find money for the purpose of this bill, I may say that it will not be possible. I do not know precisely the area of compulsion and the amount that can be saved by retrenchment. I do not wish to dogma-

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

tize on this subject, but there has been ample evidence to show that in the field of education Government have tried their best to push the frontiers onward and very nearly 80 per cent of the school-going children are attending schools. It has been very difficult for other States to attain this stage even with compulsion, as for instance in Baroda where compulsion has been in force for years and they have not gone beyond 80 per cent.

Dr. A. R. Menon *(Pallippuram)*.—That credit is due to our people.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*.—The authorities are very willing to share the honours with the people. There is also the other side to the question, for compulsion shows that.

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur Rural)*.—Is there any special cess in Baroda?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*.—I am not quite sure.

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur Rural)*.—Do they not give two meals a day?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*.—If the Hon'ble Member wants to know whether people in Baroda have 2 meals a day, personally I do not know (Laughter).

What I wish the House to fully realise is that Government even independently of this bill have been trying to do their best in the matter of educational expansion and the results so far achieved do justify the very high percentage. Hon'ble Members do feel that there are certain portions of the State which have not kept pace with the progress of education in the State as a whole. Reference was made to certain parts of the Chittur Taluk. It may be desirable to accelerate the rate of progress in respect of some of these relatively backward areas if funds are forthcoming for that. Government are at one with the Members of this House and the general public that every effort has to be made in this direction. At the same time I would like to remind Hon'ble Members of the explicit assurance given by this House that should it be found necessary to resort to an additional tax or cess they will on behalf of their constituencies support it. Now my final request is to request this House to remember that once this bill becomes law, once it is placed on the Statute Book, Hon'ble Members should not think that forthwith areas of compulsion will be created. If and when

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

found necessary areas of compulsion may have to be instituted provided the money for it can be found. That is the Government position.

Mr. P. C. Varkey *(Ernakulam North).*—Is the money to be found by tax or by retrenchment?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction)*—I have said all about retrenchment. The amount of money released by retrenchment cannot be very great. It will be very difficult to say off-hand what will be the relative saving.

Dr. A. R. Menon *(Pallippuram).*—Retrenchment would not effect much saving?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction).*—No.

Mr. P. Raman Menon *(Mulakunnathukavu).*—Sir, what I would suggest is that at least in a small area Government will try this experiment just to see how the scheme is working.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction).*—Government should like to do it, but even for that retrenchments have not been effected.

Mr. President.—Hon'ble Members, I think it will probably be helpful to the House if I just say a few words to make the position of Government which has been explained just now by the Director of Public Instruction quite clear. So far as the underlying object of this measure is concerned it is one of those measures in which there is not the slightest conflict between Government and the representatives of the people in this House. In fact it is the Education Budget and the growing demands of the Education Department that have been causing some anxiety and even perplexity. For one thing it is a very unpopular measure to launch on a scheme of retrenchment in the Education Department. You will be met with the obvious criticism that you are going to attack the Department for which you must really find more money for expenses. At the same time we have to face the realities of the situation. We are today spending over 18½ lakhs on Education in the State and if you assess the revenues of the State in the proper manner you would find that this represents nearer 25 per cent of our revenues than 20 per cent. Hon'ble Members should not forget that in our budget we take the gross Railway income and are showing it as an income on the income side, whereas that is not the proper way of drawing up a budget. If you want to realise what the net revenue of the State is you should not take

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

on your receipt side the gross receipts from Railways, but only the net receipts. If you calculate like that, the revenues of the Government of India will come to about 200 crores.

Dr. A. R. Menon *(Pallippuram).*—I have pointed this out 10 years ago.

Mr. President.—If you make the calculation on that basis you would find that the expenditure incurred by the State on education already comes to the neighbourhood of 25 per cent of the revenues of the Sate. Now the point for consideration is this, whether it is possible by retrenchment in other departments to allot a greater percentage of revenue to the Education Department. I would submit for the consideration of this House that the study of the budgets of any Government in the world will disclose that it is indeed a very difficult thing to allot more than 25 per cent of its revenues for education. You should not forget that apart from education, we have other social services like medical, public health, sanitation, etc., so that if you take together the total expenditure incurred by the State on all these social services you would find that there would be nothing for this State to be ashamed of in the matter of allocation of revenues. The problem therefore resolves itself into this. Is the Education Department itself extravagant? Can we by applying the axe to the Education Department itself save money and find resources for introducing compulsory primary education? In the solution of this problem Government are prepared to offer the fullest co-operation to the Non-official Members of this House. Very often we find the criticism that more expenditure on collegiate education must be stopped and any further expansion must be checked. That is a policy which Government have accepted and I have found as a result of my study of the Education Budget that when all possible retrenchment that we can effect in the Collegiate Education is done, we would still be unable to find sufficient funds for the growing demands of the Primary Department. It is not really a question of compulsion. So far as I have observed the educational progress of the State during the last 2 years, I have come to the conclusion that the party on whom compulsion should be sought is the Government and not the people. We find it very difficult to provide more classes for the hundreds and thousands of children demanding entry into our primary classes. Where then is the compulsion wanted? The people are all willing to send their children to school and all the compulsion is the other way to find money for opening more classes and more schools. Now in this task this House should

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

not shirk its responsibility. It is because that I am convinced that it will not be possible to introduce compulsion in any area without additional taxation or cess that I made the position of Government perfectly clear on this issue on the last occasion. We find again certain Hon'ble Members talking of retrenchment in the Education Budget. I am now seriously thinking after the passage of this bill of appointing a committee of this House to suggest to Government methods of retrenchment in the Education Department and I propose to appoint that Committee very soon. That committee will be composed predominantly of the non-official Members of this House. If that Committee would point out sources of retrenchment in the Education Budget nobody would be more glad than the Government. I may give the fullest assurance that whatever retrenchment the non-official committee is able to show will be entirely devoted to primary education and to no other branch of the education budget. But if the non-official committee still find that there is practically very little scope for retrenchment in the Education Budget, then they must be prepared to shoulder the responsibility of introducing compulsory education boldly and without mincing the issue.

The only other point is whether the country is ready to bear the additional taxation in order to give the blessings of primary education to its people. We have nothing to hide in this matter. We do not want to throw dust in the eyes of this House. We are prepared to give the fullest co operation in securing the object with regard to which, as I said before, there is not the slightest conflict with the Government and the non-officials.

Mr. A. Eachara Menon *(Chittur Rural).*—The introduction of compulsion is a salutory idea but unfortunately the parts requiring compulsion are in my constituency. The people there are very poor. They cannot afford to have a good meal a day and if compulsion is introduced there unless the Government is prepared to give them food I do not think it will be practicable. Now Government want to introduce a cess, if more money should be expended on education. At a time when people are crying for remission that the Government should come and introduce a cess would be undesirable. That will be cruelty. The Director has been telling us that by the introduction of compulsion in Baroda they were able to show only 80 per cent. With the introduction of compulsion and doing many other things they were able to show only 80 per cent but without any effort on the part of this State we are

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

showing 80 per cent. Therefore it is seen that the people are not careless in sending their children to schools. It is not true to say that the people are unwilling to send their children but it is because they find that they are not in a position to send them to school. If you do not give them food and if you introduce compulsion you would not have to introduce it because there may not be children to go to school. How can the Government compel a boy to go to school when he has not taken his food, or how can the Government compel a parent when they are not able to obtain food for their children? I request the Government should give due consideration to this matter before they embark upon this scheme.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction).*—Sir, I think we have gone beyond the stage where general remarks can be allowed.

Mr. President.—In the light of the Report of the Select Committee the House may have the right of a general discussion.

* **Dr. A. R. Menon** *(Pallippuram)* —Sir, in the report submitted it has been pointed out by the Director of Public Instruction himself that it may be possible to effect some retrenchment but what will be the financial value with regard to introduction he is not sure. But I am sure the saving will be so poor that nothing appreciable will be got for the introduction of compulsory Primary Education. I have been saying even from the beginning that if you have any idea of introducing compulsory primary education in the State the expenditure must be borne by the taxpayer. You cannot have both ways. If you are willing to bear the burden then I think this measure ought to be placed on the statute book. If you are not willing to bear that burden then this is only mere empty talk. It will only produce a wrong impression in the minds of the public. Let us be a little honest.

There is another difficulty. Even if you are willing to introduce the system here then it follows that primary education should be made applicable all over the State. You cannot limit the areas because cess is collected from all the people all over the State. Then it comes to this that the money collected from the various taluks will be made use of in limited areas. Of course there may be some objection. I do not think it is an unsupportable objection or an objection which should stand in the way of this bill. Theoretically speaking it is not a proper

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

way of imposing a cess all over the State for the sake of a limited area. Therefore it follows that you must impose a cess and you must introduce compulsory education all the State over. Owing to financial stringency and owing to various other causes we are unable to introduce a measure in its ideal form. Therefore it is I suggest that limited areas may be selected to give a trial to introduce compulsory primary education to see how it is working. That is our position. I think that is the reason why we were willing to modify this bill to the extent that only selected areas should be taken.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancherri).*—That was the original bill.

Dr. A. R. Menon (*Pallippuram*).—I would rather urge for the whole area. This bill is defective. This bill from the point of view of equity and justice cannot be introduced because as I said you collect money from all over the State for the sake of one or two villages according to this Bill. But under existing conditions perhaps it may be justifiable. That is the ideal way of introducing compulsion in any State. But the fact of the matter is we want to find funds. I cannot understand what retrenchment we can effect. Are you going to reduce the pay of the primary teachers to 15—20, 20—25, and so on? You cannot get a substantial reduction. You cannot get a substantial reduction without reducing their pay because they form the major portion of the Education Department and a large portion of the revenue is consumed by the primary school teachers. No Hon'ble Member of this House will lend his help for the reduction of the salary of the primary school teachers. Then with regard to the question of introducing a cess the position is this. Even if the introduction of the cess is not found possible a beginning must be made in this direction. That was the reason why I wrote the dissenting minute. Limited areas and limited communities impose the application of compulsion all over the State in a limited form. That is the difference. This is the real position. I think the House ought to be prepared to face the eventuality that the new financial obligation must be borne by the people. If the House is not prepared for it I do not think much useful purpose will be served if we ask for it. Government have promised to co-operate with us when occasions arise to do so.

* മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ (*Ezhuvas South*).— സർ, നിർബന്ധം ആവശ്യമില്ലെന്ന ഗവൺമെൻറ ഭാഗത്തുനിന്നും ചിറ്റൂർ മെമ്പരും പറ

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഞ്ഞ അഭിപ്രായത്തെ പറ്റിയാണ് എനിക്കു പറയുവാനുള്ളത്. നിർബന്ധമില്ലാതെതന്നെ കുട്ടികൾ ഇപ്പോൾ സ്കൂളിലേയ്ക്കു പോകുന്നുണ്ട്.

റാവു സാഹിബ് ഐ. എൻ. മേനോൻ *(Director of Public Instruction)*.— ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമില്ലാതെതന്നെ അതുകണ്ടു കുട്ടികൾ വന്നിട്ടുണ്ടെന്നാണ്. അതുമതിയോ ഇനിയും വേണോ എന്നുള്ള ചോദ്യത്തിന്ന് ഞാൻ ഉത്തരം പറഞ്ഞിട്ടില്ല. എന്നതന്നെയല്ല ഇതുകൊണ്ടു ഗവമ്മെൻറിനു തൃപ്തി വന്നില്ലെങ്കിൽ ബില്ലിനെ അനുകൂലിക്കുവാനും ഇടയില്ല.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ *(Ezhuvas South)*.— ഇപ്പോൾ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പോകുവാൻ തയ്യാറുള്ള കുട്ടികൾക്കു പള്ളിക്കൂടം കൊടുക്കുവാൻ സാധിക്കുമെന്നുവച്ച് നിർബന്ധമില്ലാതെ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പോകുവാൻ കുട്ടികളില്ലെന്നു വിചാരിയ്ക്കുന്നതു ശരിയല്ല. ഇപ്പോൾ പഠിക്കുവാനുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സൌകര്യം കൊടുക്കുവാൻ ഗവമ്മെൻറിനു സാധിക്കുമായിരിക്കാം. അതു സാധിച്ചാലും പിന്നെയും നിർബന്ധംകൊണ്ടു പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിക്കേണ്ടവരായ കുട്ടികൾ ചില സമുദായക്കാരായി ഉണ്ട്. ഇപ്പോളിരിക്കുന്ന നിർബന്ധംതന്നെ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കന്മാർക്കു കുട്ടികളെ അയച്ചു പഠിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുമോ ഇല്ലയോ എന്നു നോക്കിയല്ല വച്ചിരിക്കുന്നതു്. കൊച്ചിയിൽ ഇന്നു പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പരിഷ്കൃതരീതിയിൽ നിർബന്ധം വച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും, കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നകാര്യത്തിൽ നിർബന്ധം വേണ്ടതു് ഗവമ്മെൻറിനാണെന്നും ബഹുമാനപ്പെട്ട ദിവാൻ പ്രസിഡൻറവർകൾ ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു "ഇൻഡയറക്ട് മെത്തേഡ്" ആണ് ഗവമ്മെൻറ് എടുത്തിട്ടുള്ളതു്.

പിന്നെ റിട്രെഞ്ചുമെൻറിൻെറ കാര്യത്തിൽ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിയമിക്കാം എന്നുപറഞ്ഞു. ഈ സംഗതിയിൽ എനിക്കു ഗവമ്മെൻറിനോടു പറയുവാനുള്ളതു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു മാത്രമായി റിട്രെഞ്ചുമെൻറിനുവേണ്ടി ഒരു കമ്മിറ്റിയേപ്പിടുത്തിയാൽ അവർക്കു നീതിപരമായ ഒരു റിട്രെഞ്ചുമെൻറു നടത്തുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ടു പൊതുവെ എല്ലാ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുകളെ സംബന്ധിച്ചും ഒരു റിട്രെഞ്ചുമെൻറു് കമ്മിറ്റി ഏർപ്പെടുത്തിയാൽ അവരുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചു് വിദ്യാഭ്യാസ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിനു റിട്രെഞ്ചുമെൻറുകൊണ്ടു കിട്ടുന്ന പണം മാത്രം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഉപയോഗിച്ചാൽ മതി. കമ്മിറ്റിക്കാരെ അപകടത്തിൽ ആക്കാതിരിക്കുവാൻ വേണ്ടിയാണ് ഇപ്പോൾതന്നെ ഈ സംഗതി ഞാൻ പറയുന്നതു്.

സെസ്സ് ഏർപ്പെടുത്തുന്ന കാര്യത്തിൽ അതിൻെറ "ഡയറക്ടർഷിപ്പ്" ഗവമ്മെൻറിനുണ്ടെങ്കിലും വിരോധമില്ല. സെസ്സിൻെറ കാര്യം പറയുമ്പോൾ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം വേണ്ടെന്നു പറയുന്നവർ സെസ്സില്ലാതെ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ കുട്ടികളെ അയച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നവരാണ്. അതുകൊണ്ടു് സെസ്സ് ഏർപ്പെടുത്തുന്നതു എല്ലാവർക്കുംകൂടിയായിരിക്കു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ണം. അവരുക്കുടി പണം കൊടുത്തു ഇപ്പോൾ പഠിക്കാതിരിക്കുന്ന സാധുക്കളായ മാതാപിതാക്കന്മാരുടെ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ ഇടവരുത്തുന്നതെന്തിനാണെന്നാണു പറയുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു് ഒരു നിലയ്ക്കുള്ളി പറയുവാനുള്ള സൌകര്യം ഗവമ്മെണ്ടു അവർക്കു കൊടുക്കരുതു്.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കുട്ടി *(Muslims)*.— അതിനു ഹൌസു് സമ്മതിച്ചിട്ടില്ല. ചില ആളുകൾ സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ *(Ezhuvas South)*.—ഇതു വളരെ അപ്രായോഗികവും ഫെൻറാസ്റ്റിക്കുമാണെന്നു ഗവമ്മെണ്ടും ചില മെമ്പറന്മാരും പറയുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിനു പണമുണ്ടാക്കുവാൻ വലിയൊരു റിസോഴ്സ് ഈ സ്റ്റേററിലുണ്ടു്. തിരുവിതാംകൂറിൽ ഇതു ഉപയോഗിക്കുവാൻ ആലോചനയുള്ളതായി അറിയുന്നു. അവിടെ അധഃകൃത സമുദായങ്ങൾക്കു് ക്ഷേത്രപ്രവേശനം കൊടുത്തുവെന്നു വിചാരിച്ചു് അവർക്കു് ഉൽഗതി ഉണ്ടാകുമെന്നു തിരുവിതാംകൂർ ഗവമ്മെണ്ടു വിചാരിക്കുന്നില്ല. അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സമുദായികപരമായുമുള്ള അഭിവൃദ്ധിക്കുവേണ്ടി ശ്രമിച്ചാലെ സാധിക്കുകയുള്ളുവെന്നാണു് അവിടത്തെ ഗവമ്മെണ്ടു് വിചാരിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അവിടെ ഇപ്പോൾ ഊട്ടിനും സദ്യക്കും സഹായിക്കും ചിലവാക്കുന്ന പണമെടുത്തു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ആളുകളുടെ ഉൽഗതിക്കുവേണ്ടി ചിലവാക്കുവാൻ പോകുന്നുണ്ടു്.

ഈ സെസ്സും റിട്രെഞ്ചുമെൻറും മാത്രമല്ലാതെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി പണമുണ്ടാക്കുവാനുള്ള മറെറാരു സംഗതി ഗവമ്മെണ്ടിൻെറ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരാനുണ്ടു്. ഇതു അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ളതാണെന്നു ഗവമ്മെണ്ടു സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ള ഒരു സംഗതിയാണു്. അങ്ങിനെ അത്യാവശ്യമാണെന്നും ഒഴിച്ചു വെക്കുവാൻ പാടില്ലാത്തതാണെന്നും ഉള്ള സംഗതികൾ എങ്ങിനെ പ്രായോഗികമാക്കാമെന്നുള്ള ആലോചനയേ ഗവമ്മെണ്ടിനു പാടുള്ളൂ. അല്ലാതെ എന്തെങ്കിലും പ്രതിബന്ധങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നു് ഞങ്ങളെ തോല്പിച്ചതുകൊണ്ടു കാര്യമില്ല.

ബഹുമാനപ്പെട്ട പള്ളിപ്പുറം മെമ്പർ പറഞ്ഞു ഇതു് ഒന്നിച്ചു നടത്തിയില്ലെങ്കിൽ സാധിക്കയില്ലെന്നു്.

ഡാക്ടർ ഏ. ആർ. മേനോൻ *(Pallippuram)*.— ഞാൻ അങ്ങിനെയല്ല പറഞ്ഞതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ *(Ezhuvas South)* —ഇതാണു് അദ്ദേഹത്തിൻെറ ഐഡിയ. അതുകൊണ്ടു ഓരോ സ്ഥലത്തു ഏതെങ്കിലും പ്രത്യേക സമുദായങ്ങൾക്കു മാത്രമായിട്ടെങ്കിലും ഈ നീതിനടത്താൻ ഗവമ്മെണ്ടു ശ്രമിച്ചാൽ അതിൽ അഭദ്രപരമായി യാതൊരു ദൃഷ്ടവുമില്ല ലോകത്തിൽ നടന്നിട്ടുള്ള ആഭദ്രങ്ങൾ എല്ലാംതന്നെ കറക്ടു് ഇങ്ങിനെയുള്ളതാണു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ പി. സി. വക്കി (*Ernakulam North*).— സർ, നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസനിയമം പൌരാവകാശത്തിന്മേലുള്ള ഒരു കൈയ്യേറ്റമാണെന്ന വാദിക്കുന്ന ഒരു പക്ഷക്കാരുണ്ട്. അതിനെപ്പറ്റി ഞാൻ പറയുന്നില്ല: നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു വിരോധമായിട്ട സംസാരിക്കുന്നതു ആധുനിക പരിഷ്കാരത്തിനു അഴകായിരിക്കുകയില്ലെന്നാണല്ലൊ ഇപ്പോഴത്തെ വെയ്പ്. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസബില്ലിനെ എതിർക്കുന്നില്ല. ഇവിടെ കേട്ടിടത്തോളം വാഗ്പ്രതിവാങ്ങളിൽനിന്നും, ബഹുമാനപ്പെട്ട ദിവാൻ പ്രസിഡണ്ടവർകൾ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ നിലയെ വിശദീകരിച്ചു പ്രസ്താവിച്ചതിൽനിന്നും മനസ്സിലാകുന്നതു്, നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഗവമ്മെണ്ടു വിരോധിയല്ലെന്നും നേരെറിച്ചു അതിനു അനുകൂലമാണെന്നുമാകുന്നു. സകല മെമ്പർമാരും ഇതിനനുകൂലികളാണ്. എന്നാൽ ഈ നിയമം നടപ്പാക്കാൻ പണം എവിടെനിന്നുണ്ടാക്കുമെന്നുള്ളതാണ് ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നം. ഈ സംഗതിയ്ക്കായി തീരുമാനമുണ്ടായാൽ നിയമം എളുപ്പത്തിൽ നടപ്പിൽ വരും. നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസച്ചെലവിലേയ്ക്ക ഒരു 'സെസ്സ്' ഏർപ്പെട്ടത്തണമെന്നാണ് പല മെമ്പർമാരുടെയും അഭിപ്രായം. ഭൂനികുതിയിൽ $12\frac{1}{2}$ % കൂറയ്ക്കണമെന്നും $18\frac{3}{4}$ % കൂറയ്ക്കണമെന്നും അതുംപോരാ 25 % തന്നെ ഇളവുചെയ്യണമെന്നും അനുദ്യോഗസ്ഥ സാമാജികന്മാർ ഈ സഭയിൽ വാദിച്ചതായി ഏല്ലാവർക്കും അറിയാമല്ലോ. സാമ്പത്തികാധഃപതനംകൊണ്ട് പ്രജാസഞ്ചയത്തിനുണ്ടായിട്ടുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് നികുതി കുറയ്ക്കണമെന്ന ആവശ്യപ്പെട്ടതു്. അങ്ങിനെയിരിക്കെ ഇപ്പോൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിക്കുവേണ്ടി ഒരു പ്രത്യേക നികുതി ഏർപ്പെടുത്തിയാൽ പ്രജകൾ അതിനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുമോ? പണക്കുഴപ്പത്താൽ ജനങ്ങൾ ഒട്ടാകെ വിഷമിച്ചിരിക്കുന്നു; നികുതിഭാരം വർദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു; അതുകൊണ്ടു ഭൂനികുതി കുറയ്ക്കണം, മറ്റുള്ള നികുതികൾ കുറയ്ക്കണം എന്നു പറയുന്നു നാം ഇപ്പോൾ വിശേഷാൽ ഒരു നികുതി വേണമെന്നു പറയുന്നതിൽ യുക്തിഭംഗമുണ്ട്. ഗവമ്മെണ്ടിനു ഇപ്പോഴത്തേതിൽ കൂടുതലായി വിദ്യാഭ്യാസ ചിലവു വഹിക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലെന്ന് ദിവാൻപ്രസിഡണ്ടവർകൾ വിശദീകരിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അതിൽ കുറെ പരമാർത്ഥമുണ്ട്. അതു തെറ്റായ ഒരു പ്രസ്താവനയാണെന്നു വിചാരിക്കാൻ ന്യായമില്ല. ഏതു സ്റ്റേറ്റിലും റെവന്യൂവിൽ 25 %-ൽ അധികം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ചിലവു ചെയ്യുകയെന്നതു വിഷമമാണ്. പ്രജകളുടെ ക്ഷേമത്തെ ഗാഢമായി സ്പർശിക്കുന്ന വേറെ പല ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടുകളും സംസ്ഥാനത്തുണ്ടല്ലോ. അവയെയെല്ലാം വിസ്മരിച്ചു, പട്ടിണിയിട്ട്, വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടിമാത്രം പണമെല്ലാം ചെലവാക്കണമെന്നു പറയുന്നതു് ന്യായമാണോ? നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസ ബില്ലിനെ അനുകൂലിക്കാതിരിക്കാൻ വേറെ ഒരു കാരണവുംകൂടി ഉണ്ട്. കൊച്ചീരാജ്യം വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ പല രാജ്യങ്ങളുടേയും മുന്നണിയിലാണ് നിൽക്കുന്നതു്. ഇവിടെ വിദ്യാർത്ഥികളല്ലാ,

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പള്ളിക്കൂടങ്ങളാണ് കുറവ്. പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ പണം വേണം. ജനങ്ങൾ സാമ്പത്തിക വിഷമത്തിലകപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഈ സമയത്തു ഒരു പുതിയ നികുതിക്കൂടി ഏർപ്പെടുത്തി നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിലാക്കണമെന്നു വാദിക്കുന്നതു അനാവശ്യമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽതന്നെയും ഈ സംസ്ഥാനത്തിന്റെ സാമ്പത്തികനില ഇതിലുമധികം അഭിവൃദ്ധിയെ പ്രാപിക്കയും ജനങ്ങൾക്കു ഒരു പുതിയ നികുതി വഹിക്കാൻ സാധിക്കത്തക്ക ഒരു കാലം വരുകയും ചെയ്യുന്നതുവരെ നാം ക്ഷമിച്ചിരിക്കുകയാണു വേണ്ടതു്.

മിസ്റ്റർ ടി. എ. രാമചന്ദ്രയ്യർ (*Nellai*).— സെസ്സ് ക്കൂട്ടുന്നത് ഏതുതരത്തിലുള്ള സെസ്സാണ്?

റാവുസാഹിബ് ഐ. എൻ. മേനോൻ (*Director of Public Instruction*).— ഇതിനെസംബന്ധിച്ചു തെളിവെടുത്തിട്ടുള്ള ആളുകളിൽ ചിലർ സെസ്സ് തന്നെ വേണ്ടെന്നും; ചിലർ ഇൻകംടാക്സ് കൂട്ടണമെന്നും, മറ്റുചിലർ വേറെ ഏതെങ്കിലും ടാക്സ് കൂട്ടുവാൻ തരമുണ്ടെങ്കിൽ നോക്കിയാൽ കൊള്ളാമെന്നും പറഞ്ഞു. അവരുടെ ഈ ബില്ലിനെ സംബന്ധിച്ചു പൊതുവെയുള്ള അഭിപ്രായം ഒരു സെസ്സും വേണ്ട എന്നായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു സെസ്സു കൂട്ടേണ്ടതു് ഏതുവശത്തുകൂടിയാണെന്ന് തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല.

Mr. P. Govinda Menon (*Adur*).—Sir, I want to make two or three points which strike me clear to this House. When the select committee reported that the additional funds necessary for bringing into operation this compulsory scheme for primary education should be found from the Education Department itself, what was in the minds of the members of the select committee was not a retrenchment in the Education Department. As I understand it was some re-appropriation in the allotment for the Education Department. I think there is some fundamental difference between retrenchment in the Education Department and possible re-appropriations from the grant that is already allotted to the Education Department. As my friend Mr. Ayyappan observed, it will be extremely inequitable to invite this House to launch upon a scheme of retrenchment in the Education Department, while at the same time leaving the other departments in the same condition as they are found now.

Secondly, in answer to the Hon'ble Member for Ernakulam North, I have to say that it is preposterous to suggest that because of the present economical conditions the scheme for compulsory primary education should wait. It was the last thing which I expected from that Hon'ble Member. The opinion of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

this House that the Land Revenue should be reduced by 12½ per cent or 25 per cent as the case may be is not affected by the suggestion that if necessary additional taxation should be resorted to in order to bring into operation this scheme when additional taxation is thought of by Government or by Hon'ble Members of this House, I believe it is not enhancing the Land Revenue. It is, as a matter of fact, a reduction of Land Revenue that is now necessary. Land Revenue can never be enhanced for the purpose of getting additional funds for compulsory primary education. Why not think of other methods by which additional funds could be evolved. For example, some sort of super-tax may be levied upon incomes above a certain minimum in spite of the protest of persons who will be affected by such taxation. About the suggestion of the Hon'ble Member for South Ezhuvas to take money from the Devaswom Department, I have to make one or two observations. In the last Nayar Conference held at Trippunithura, a resolution was passed at my instance that the expenses in the temples should be reduced substantially and the funds so made available should be utilised for educational and other purposes of the Hindus as a whole. While again endorsing that view, I think that the Hindus of the State will object if moneys made available from the Devaswom Department are utilised for the general purposes of the State. They may have reasonable objection in doing that. They may not protest if economies are effected in the Devaswom Department in order to benefit the Hindu community as a whole. To suggest that such funds should be utilised for the purposes of the general people in the State will not be welcomed by the Hindus. Personally, I have no objection if such funds will be utilised for the elevation of the depressed classes or the backward communities or for the advancement of educational condition of the Hindu community.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi)*.—I am not opposed to Compulsory Primary Education. That is a very ideal state of affairs and a very desirable thing. I only oppose the corollary, that is, additional taxation or educational cess for giving effect to this Bill. In this connection I may bring to the notice of the House one passage of a speech delivered by Sir Cowasji Jehangir in his presidential address at the annual session of the National Liberal Federation of India held at Lucknow on December 27th, 1936. His speech is full of common sense and I think it will be useful to bring to your notice, one passage from his speech.

"To lighten the burden is one problem but the more difficult one is to keep the agriculturists from again and again incurring debts and coming

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

nto the same desparate position as before. The only remedy is primary education and here we can recall with pride that one of our greatest liberals Mr. Gopalakrishna Gokhale was a pioneer in the agitation for compulsory primary education. Now-a-days this is the most important plank of the platforms of all political parties. But we must not forget that primary education is only a means to an end. We desire to see the masses happy with sufficient means to keep them contented. Merely to extend the scope of primary education, just to be able to say that so many more boys and girls are at school may turn out to be a delusion. The primary object is to ensure that cent per cent of those who go to schools are able to continue with some knowledge of the three arts. To enable a child to go to school and to give it no facilities to retain the little knowledge it has gained and to allow it to lapse again into illiteracy is, in my humble opinion, throwing money down the gutter."

So, there is no use of primary education alone. We must have also rural libraries. I am not speaking of Chalakkudi alone. We must have a net work of libraries all over the State. I think it is more urgent to provide for libraries and for more libraries. If you want that, how can you have compulsory education also. We cannot have all this at once, though I would like to have all these reforms immediately. Some of the school buildings in the State are rotten and I know that some of them are worse than cow-sheds. It is high time that they are improved. As the Hon'ble the President remarked, now-a-days the difficulty is to provide accommodation for boys going and seeking admission to schools. How to provide for them? This Bill is totally unnecessary. It is like carrying coal to New Castle. With these observations I recommend to this House not to impose any additional taxation in the name of compulsory educaton.

Mr. Shabdai S. Koder *(Jews-Special).*—I wish just to say one word. I am not against the introduction of compulsory education. But if the Bill is going to be followed by additional taxation I am certainly opposed to it. A suggestion has already been made to increase the rate of income-tax. That is why I oppose. Merchants are looked upon as a very great source to fill the coffers. Why don't you increase the land tax? I oppose this Bill if it is going to be followed by additional taxation.

Mr. P. Raman Menon *(Mulakunnathukavu).*—It is very difficult to speak decisively on a subject like this. Here is a very delicious dish that is held up before us. It is tasty, nourishing and well-served and our mouths water. Everybody wants to taste that. But the holder of the dish says 'give me my price, it is a precious thing; then only you will be able to taste the dish'. There is nothing certainly in our pockets to pay with.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

We see some other pockets far and near full. We want to put our hands into those pockets. Pick pocket and pay for the pudding. Some say there are the land-owning classes, whose pockets are bulging, put your hands into their pockets and take anything you want whether they are willing or not, and pay it for this dish. There is another set saying 'Here is a man who is assessed to income-tax. Let there be a super-tax imposed on him'. Mr. Koder who is nervous of a super-tax himself comes forward saying 'I want the dish, but I cannot subject myself to any super-tax or any new tax'. Under these circumstances, if the holer of the dish will not part with it unless hard cash is given to him, that is, if the Government cannot accept this Bill without resorting to a new taxation, and if we cannot find any amount by our own exertions it is better to close our mouths and shut our eyes, saying 'we have not seen this dish'. If you want to enjoy the dish and at the same time don't want to part with money it is not at all practical. It is only yesterday that a resolution was tabled before this House that there must be a reduction of land-revenue to the extent of 25 per cent in the year 1113. What did that indicate? That the land owners are already hard hit and groaning. The merchants are complaining of ever increasing trade depressions. Therefore it is clear that in the opinion of many of the members of this House, the land-owning classes and the trading classes have found it very difficult to make both ends meet. In these circumstances, it is realy a great sin to ask them to pay a further tax for the purpose of this Bill. Nobody is willing to part with money, and without money we cannot go on with this scheme. The Hon'ble Member for Education very plainly stated that it is not possible to effect any retrenchment there in his department and even supposing he is able after great scrutiny to effect some retrenchment, it will be absolutely insignificant. I have therefore to submit that this scheme will have to wait till finances are found and made ready. If we are more hungry if we really hunger and thirst of the compulsory Primary Education then we may be able to find money to quench it, to promulgate it. Now, if we are not willing to stand the imposition of any new taxes, that shows that our hunger is not keen enough. But if the hunger is very keen money will certainly come. Some Hon'ble Members said that the temple coffers may be taken away and used for the purpose. There are churches also, and mosques and synagogues over which Government have no control. Are the riches of these institutions available for the purpose? All will at once say "No". So it will

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

not be just to utilise the temple funds for this purpose simply because Devaswoms are managed by the Government.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas South).*—If they are willing.

Mr. P. Raman Menon *(Mulakunnathukavu).*—Who? The Gods?

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas South).*—The Hindus.

Mr. P. Raman Menon *(Mulakunnathukavu).*— If the Hindus and all of them are willing, I have no objection at all. Certainly those are trust properties intended for particular purposes and it will not be proper to divert those funds for other objects. As the Hon'ble Member for Adoor said, it may be proper if at all to use them for the education of the Hindus. But that will not help us here. Here what we want is a general scheme which cannot be carried out without a new cess being levied. The cess will be levied only from persons who are already paying taxes in some form or other. Only persons who are already giving some thing, Municipal tax, income-tax, professional, etc., are asked to pay again. And Government do not take cognisance of those who do not already pay something when they think of fresh taxation. So, whenever they will take the existing lists and say "A is now paying Rs. 25, let him pay Rs. 26", and so on, that is the way to assess the new tax—one anna per rupee or two annas per rupee as they decide. Those who do not pay anything now are left scot-free. The point is whether that is possible or permissible if possible. If it will be impossible to launch upon this scheme without raising a new tax, and the Government are certain they can't otherwise, I have to oppose this Bill and say time is not ripe for it.

Mr. T. S. Balarama Ayyar *(Trichur North).*—Mr. President, Sir, I want to make one point clear and that especially after the vehement speech of the Member for South Ezhuvas and the Hon'ble Member for Mulakunnathukavu Government have no objection to allow this Bill to be placed on the Statute Book. Government also seems to think that without additional taxation the provisions of the Bill cannot be put into force. What I want to know is, is there any harm likely to result by simply allowing the Bill to be placed on the Statute Book? Is it likely to prove dangerous? If the Government can give an assurance that even though the Bill is on the Statute Book they would not come forward and ask for additional taxation, I have no objection for the Bill being put on the Statute Book.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. President.—The chances are just the other way. When once it is on the Statute Book, Government will try to enforce it.

മിസ്റ്റർ വി. എ സ്സ്. കൃഷ്ണൻ വൈദ്യർ (*Nominated*).— സർ, വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചു പറയുമ്പോൾ അതു കുറച്ചുകൂടി അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തണമെന്നുള്ള അഭിപ്രായം പറയുവാനാണു് ഞാനിവിടെ ആഗതനായതു്. പ്രത്യേകിച്ചും ഞങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം കൂട്ടതലായി നൽകണമെന്നുള്ള പക്ഷക്കാരാണു് അധികമുള്ളതു്. എന്നാൽ അതു നിർബ്ബന്ധമായി നടപ്പാക്കണമെന്നു ഞാൻ പറയുന്നില്ല. അങ്ങിനെ ചെയ്തില്ലെങ്കിലും നിർബ്ബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസംപോലെയുള്ള ഒരു സ്ഥിതി അധഃകൃതക്കു വരുത്തിത്തരണമെന്നാണു് ഞാൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവമ്മെണ്ടിനോടു പറയുന്നതു്. വളരെക്കാലമായി ഞങ്ങൾക്കു ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും സൌജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതിന്റെ ഫലമായി ഞങ്ങൾക്കു് ഒരുമാതിരി ഗവമ്മെണ്ടു എന്നും, മഹാരാജാവു് എന്നും, മഹാജനങ്ങളെന്നും മറ്റും അറിയുവാൻ ഇടവന്നിട്ടുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു ഞങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ സൌജന്യമായി തന്നിട്ടുള്ള സൌകര്യങ്ങളെ കുറച്ചുകൂടി വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നു ഞങ്ങൾക്കാഗ്രഹമുണ്ടു്. അങ്ങനെ ആഗ്രഹമുണ്ടെങ്കിലും ഗവമ്മെണ്ടുതന്നെ ഇപ്പോൾ അതിനെ കുറയ്ക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നൊരു സംശയം എനിയ്ക്കുണ്ടു്. ഞങ്ങൾക്കു ചെയ്തുതരുന്ന പല ആനുകൂല്യങ്ങളും ഗവമ്മെണ്ടു് വെട്ടിക്കുറക്കുവാൻ തുടങ്ങിയിരിയ്ക്കുന്നു. ഇനിയും ഗവമ്മെണ്ടു ആ രീതിതന്നെ തുടരുമോ എന്നുള്ള ഭയമാണു് ഞങ്ങൾക്കുള്ളതു്. നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം വേണമെന്നില്ലെങ്കിലും അതുപോലെയുള്ള ഒരു നയം ഞങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ വരുത്തുവാൻ ഗവമ്മെണ്ടു ശ്രദ്ധിയ്ക്കുണം. ഒരു ചെറിയ കൊല്ലത്തോളമെങ്കിലും ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ശ്രദ്ധ ഇതിൽ പതിയണം. അധഃകൃതസംരക്ഷകൻ ചെയ്യുന്നതുപോലെയുള്ള ഒരു നയം ഗവമ്മെണ്ടു ചെയ്യരുതു്. കാട്ടിനുള്ളിൽ കിടക്കുന്ന ഓരോ കാട്ടാളന്മാരെപ്പോലെയുള്ള സാധുക്കളായ മനുഷ്യരെ നാട്ടിലെ മനുഷ്യരാക്കിത്തീർക്കുവാൻ ഗവമ്മെണ്ടു് ശ്രദ്ധവയ്ക്കുണം. കാട്ടിനുള്ളിൽ ചില ക്ഷേത്രങ്ങളും മറ്റും വച്ചു് ചാത്തനേയും ചാമുണ്ണിയേയും മറ്റും പൂജിച്ചുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നവരോടു് അതാണു് ദൈവം, അതാണു് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം എന്നു ഗവമ്മെണ്ടു കാട്ടിക്കൊടുക്കരുതു്.

നിങ്ങളെപ്പോലെതന്നെ മനുഷ്യരാണു് ഞങ്ങളും. ഞങ്ങൾക്കു നിങ്ങളെപ്പോലെ വിദ്യാഭ്യാസമുണ്ടായാൽ നിങ്ങളോടു നല്ലവാക്കു പറയുവാനോ, ഇങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങൾ നിങ്ങളെ ധരിപ്പിയ്ക്കുവാനോ ഇടവരികയില്ല. നിങ്ങൾ പൂജിക്കുന്ന ദൈവമാണു് ഞങ്ങൾക്കും വേണ്ടതു്. അതുകൊണ്ടു് നിങ്ങൾ ഞങ്ങളെ തിരിച്ചുനിറുത്തി ഞങ്ങൾക്കായി ഒരു ദൈവത്തെ പ്രത്യേകിച്ചുവച്ചു് അതാണു് നിങ്ങളുടെ ദൈവമെന്നു ഞങ്ങളെ കാണിച്ചുതരരുതു്. നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഞങ്ങളെ ഏറ്റവും താഴ്ന്ന നിലയിലുള്ള ഒരു വസ്തുക്കാരായി വിചാരിക്കുന്നു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

തുതന്നെ തെറ്റാണ്. ഞാൻ ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു അധികം പറയാതെ കാര്യംമാത്രമേ പറയുന്നുള്ളൂ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ 6 ഉം കൊല്ലംവരെ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നും കൂടുതൽ ആനുകൂല്യങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്കു ചെയ്യുതരണം. ബഡ്ജറു പാസാക്കുന്ന സമയത്തു് അധഃകൃതസംരക്ഷകൻ എഴുതിയയച്ചു എന്നും മറും പറഞ്ഞു് ഗവമ്മെണ്ടു ഞങ്ങൾക്കു നവടിയ്ക്കുന്ന സംഖ്യ വെട്ടിക്കുറയ്ക്കരുതു്.

ഉദ്യോഗം തരണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ പഠിപ്പും യോഗ്യതയുമില്ലെന്നുപറഞ്ഞു ഞങ്ങളെ ഒഴിച്ചുകളയുന്ന നയം ഇന്നു പബ്ലിക്കു ഹെൽത്തു ഡയറക്ടരൊഴികെ ബാക്കി ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെല്ലാം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു ഞങ്ങൾക്കറിയുവാനിടവന്നിട്ടുണ്ടു്. ഞാൻതന്നെ ഒന്നര ണ്ടു ഉദ്യോഗങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ശ്രമപാശ് ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. അധഃകൃതർ മനുഷ്യരല്ലെന്നോ, മനുഷ്യരൂപം അവക്കില്ലെന്നോ വിചാരിച്ചു ഞങ്ങളെ തള്ളിക്കളയുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു പ്രത്യേകത ഞങ്ങളിൽ ഉണ്ടെന്നു വിചാരിയ്ക്കുന്നതിനെ ഒഴിവാക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസംപോലെ ഒരു നയം ഉണ്ടാക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല.

The House rose for lunch at 12-55 p.m. and re-assembled at 2-15 p.m. with the Deputy President (M. R. Ry. A. Sankara Menon Avl., B. A. & B. L.) in the Chair.

മിസ്റ്റർ വി. കെ. കുട്ടി (*Muslims*).— സർ, നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിൽ പ്രതിക്രൂലികളായി ഈ കൌൺസിലിൽ ആരുംതന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നു എനിക്കു വിശ്വാസമില്ല. നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസബിൽ പാസാക്കി നടപ്പിൽ വരുത്താത്ത നിലയിൽ ഇവിടെവച്ചു പറഞ്ഞുപോയതുകൊണ്ടു് യാതൊരു പ്രയോജനവും ഇല്ലെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നവരിൽ ഒരാളാണു ഞാൻ. പേരിനുവേണ്ടിയോ, പെരുമക്കുവേണ്ടിയോ ഈ സഭയിൽ ഈ പ്രമേയം പാസ്സാക്കുന്നതിനെ അനുകൂലിക്കുവാനുള്ള സന്നദ്ധത എനിക്കില്ല. പ്രായോഗികമായ വശങ്ങളിൽക്കൂടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽമാത്രമേ എനിക്കു വിശ്വാസമുള്ളൂ. നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസബിൽ ഇന്നു ഇവിടെ പാസ്സാക്കുന്നപക്ഷം അതു നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ മറെറാരു ടാക്സ് ഗവമ്മെണ്ടു ചുമത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഈ ബില്ലിനെ അനുകൂലിക്കുവാൻ ഞാൻ ഒരുക്കമാണു്. ആറേഴു കൊല്ലങ്ങൾക്കു് ഇപ്പുറമായി ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ വരായ്കയും വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഇൻകംടാക്സ്, ഹാർബർ മുതലായ പുതിയ സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നും വരായ്കയും വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഞങ്ങൾക്കറിയാം. ഇനിയും നികുതി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിൽക്കൂടിത്തന്നെ പ്രവേശിച്ചു് അതു വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഞങ്ങൾക്കറിയാം. ഇനിയും നികുതി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിൽക്കൂടിത്തന്നെ പ്രവേശിച്ചു അതു വർദ്ധിപ്പിച്ചു നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം ഭാനമായി നടപ്പിൽ വരുത്തണമെന്നാണു് ഇപ്പോൾ ചില മെമ്പറന്മാർ ഇവിടെ പ്രസംഗിച്ചു കേട്ടതു്. ഇതിനെ അനുകൂലിക്കുവാൻ ഞാൻ ഒരുക്കമില്ല. ഈ നിർബ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ന്ധ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഗവമ്മെണ്ടു യാതൊരു പുതിയ ടാക്സുകളും ക്രെ ടാതെ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഞാൻ അ തിനെ സ്വാഗതം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഒരുപക്ഷെ ഇതു ക്രിയേകഴിയു എ ന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഇന്നു ഇവിടെ വന്നിരിക്കുന്ന ബിൽ ടാക്സിനെ ഉദ്ദേശിച്ചു ല്ലെന്നു ഗവമ്മെണ്ടു മനസ്സിലാക്കണം. ഒരു പുതിയ ടാക്സ് ചുമത്താൻ ഗവമ്മെണ്ടു ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽമാത്രമേ ഈ ബിൽ പ്രാവൃത്തികപ ത്തിൽ കൊണ്ടുവരുകയുള്ളൂ എന്നുള്ള നിശ്ചയം, ഈ ബിൽ സെലക്ട് കമ്മിറ്റിക്കു അയച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നതായി എനിക്കറിവില്ല. എന്നുമാത്രമല്ല, നാട്ടുകാരിൽ അതായതു് നികുതി ആദായകന്മാരി ൽ ആരുംതന്നെ ഈ സംഗതി അറിഞ്ഞിട്ടില്ല. അങ്ങിനെ അറിഞ്ഞി രുന്നുവെങ്കിൽ കണ്ടിശമായും ഇന്നു ഇവിടെ ഈ ബില്ലിനു യാതൊ രുവിധമായ സ്ഥാനവും ലഭിക്കുന്നതല്ലെന്നു ധൈര്യമായി എനിക്കു പറ യുവാൻ കഴിയും. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മെമ്പർ അവർകൾ ഇ തിനുമുൻപ് ഇവിടെ പ്രസംഗിച്ചപ്പോൾ "നികുതിയെ സംബന്ധിച്ചു ഞങ്ങൾ വിസ്തരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ജനങ്ങളോടാലോചിച്ചപ്പോൾ ജ നങ്ങൾ വളരെ പ്രതികൂലമായ നിലയാണു് അവലംബിച്ചിരുന്നതെ"ന്നു പ്രസ്താവിക്കുകയുണ്ടായി. അതുകൊണ്ടു ഞങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതു് കമ്മിറ്റിക്കാർ പ്രത്യേക നികുതിയെപ്പറ്റി ഒരു പൊതു നിലയിൽ അ ന്വേഷിക്കുകയും അതിന്റെ ഫലം അനുകൂലമല്ലെന്നു പ്രത്യക്ഷത്തിൽ അറിയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നാണു്. ഈ വിധത്തിൽ പൊതുജനങ്ങളു ടെ അനുമതിയില്ലാത്ത സംഗതിയിൽ ഒരു തീരുമാനം പാസാക്കുന്നതു് ഉചിതമല്ലെന്നു മാത്രമല്ല, അവർ അറിയാതെ അവരോടു ചെയ്യുന്ന ഒരു വലിയ അനീതിയുംകൂടി ആയിത്തീരുമെന്നാണു് എനിക്കു പറയാ നുള്ളതു്. അതുകൊണ്ടു് ഒന്നുകിൽ ഈ ബിൽ ഞാൻ മുൻപു് പറഞ്ഞ തുപോലെ നികുതി ചുമത്തുമെന്നുള്ള പ്രസ്താവനയോടുകൂടി വീണ്ടും സെ ലക്ട് കമ്മിറ്റിക്കയച്ചു ശരിയായ അന്വേഷണം നടത്തണം. അല്ലാ ത്തപക്ഷം പൊതുജനങ്ങൾ അറിയാത്ത ഒരു പ്രത്യേക നികുതി ഒരിക്ക ലും അവരെ ചുമത്തരുതു് എന്നുമാത്രമാണു് എനിക്കു ഇവിടെ പറവാ നുള്ളതു്.

Mr. A. Narayana Menon *(Vyttila).*—When this Bill was referred to a select committee, one of the instructions to the committee was to suggest ways and means of bringing into effect the objects of the Bill.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi).*—It was not one of the points.

Mr. A. Narayana Menon *(Vyttila).*—That is how I read the reference. One of the points is that they should suggest ways and means of finding additional funds for the expenses that the Bill when passed into law will demand. Now what the select committee says is—"additional expenditure on primary

education is inevitable" and that "additional funds to handle the increasing demand should be considered independently of this Bill. To make the compulsory education the occasion for such additional taxation is not justifiable in view of the circumstances referred to above." So, in short, what they want us is just to take a leap in the dark. The question is, whether the House is prepared to take such a leap, in the dark. Was it not the object that they should point out and suggest ways and means of meeting the additional financial strain? Now, as it is we are groping in the dark and we do not know where we are drifting to. Unless and until we are sure as to the burden that will fall on us, as to the method of taxation that would come upon the rate-payers, I submit that we cannot blindly allow this to become law. I am not against free and compulsory education being enforced in the State. I do not want that to be introduced in a particular tract or for a particular community; I want it for all the people of the State as a whole. But I want to support the Bill only when I know how the taxation will come upon us, what the shape of the taxation in going to be, whether it is going to be a tax on income or whether it is going to be a tax on land or on any other source. I suggest that an increased taxation in the shape of Excise duty will meet this demand. No such suggestion has come from the select committee and we are as I said before, so-to-say groping in the dark and the position being what it is, we cannot allow this Bill to become law. To have said that it was not within the scope of this select committee to suggest the ways and means of coping with the additional burden was only shirking the question. I submit that we would be well advised if we refer it back to the select committee to point out the source wherefrom this increased expenditure can be met.

Then, a suggestion was made by the Hon'ble Member for South Ezhuvas that money can be found from the Devaswom. We want some savings to be made from the enormous feeding charges going on in Temples and the enormous other wastes that are going on there. We want the savings for some other purposes; we want this for starting Hindu libraries attached to Temples. We want funds for re-conversions and many other purposes. So this item of savings cannot be indented upon for the purpose of carrying out the objects of the Bill; there would be strong opposition for such a step being taken.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas South).*—Why not have fresh conversions?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. A. Narayana Menon *(Vyttila).*—Fresh conversions also we should have. We are not against this becoming law, we want to know where we stand, how we are going to be taxed in all its details. Unless it is specific and definite, we cannot support this Bill becoming law.

* മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ *(Ezhuvas North).*— സർ; സൌജന്യ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസ ബില്ലിനെ സംബന്ധിച്ച കാര്യത്തിൽ എല്ലാവരും അഡീഷണൽ ടാക്സേഷനെപ്പറ്റിയാണ പറയുന്നത്. ഈ ബില്ലിന്റെ സെലക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിലാകട്ടെ അഡീഷണൽ ടാക്സിനെപ്പറ്റി യാതൊന്നും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടില്ല. (ഹിയർ, ഹിയർ). അഡീഷണൽ ടാക്സിന്റെ കാര്യം പറഞ്ഞ് ഈ ബില്ലിനെ എതിർക്കുവാനായിട്ട കാണിക്കുന്ന മനോഭാവത്തെ സ്വാഗതം ചെയ്യുവാൻ ഈ പരിഷ്കാരകാലത്തു്, ഈ കൊച്ചിയിൽ ആരെങ്കിലുമുണ്ടാകുമോ എന്നു ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. ഈ ബില്ലിന്റെ സെലക്ട് കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടിൽത്തന്നെ ബഹുമാന്യനായ പള്ളിപ്പുറം മെമ്പർ അവർകൾ കൊച്ചീരാജ്യമൊട്ടാകെ ഒരു സെൻസസ് ലിസ്റ്റ് എടുത്തു് ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്ഥലത്തു് അതു് വിതരണം ചെയ്യണമെന്ന നിശ്ചയത്തോടുകൂടി, ഈ രാജ്യമൊട്ടാകെ ഇതു് നിർബന്ധ നടപടിയിൽ വരുത്തണമെന്നാണ പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ എ. ആർ. മേനോൻ *(Pallippuram).*— ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു മനസ്സിലാക്കീട്ടവേണം പറയാൻ.

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ്. പണിക്കർ *(Ezhuvas North).*— എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറ്റവും പിന്നാണിയിൽ നിൽക്കുന്ന സമുദായത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസബിൽ ഇവിടെ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്ന ഗവമ്മെണ്ടുതന്നെ സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സമ്മതിച്ചാണെങ്കിൽ, കൊച്ചീരാജ്യത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറ്റവും പിന്നണിയിൽ നില്ക്കുന്ന രാജ്യമാണ് ചിറ്റൂർ താലൂക്ക്. (ഹിയർ, ഹിയർ). ചിറ്റൂർ താലൂക്കിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ കണക്കെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ വിരലിൽ എണ്ണുവാൻമാത്രമേ കാണാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. ഇതിനുള്ള കാരണം വിദ്യാഭ്യാസമില്ലായ്മയാണ്. ചിറ്റൂർ താലൂക്കു, കൊച്ചീരാജ്യത്തിൽ വളരെ അകന്നുകിടക്കുന്നതുകൊണ്ടും വേണ്ടപ്പെട്ട മറ്റു സാഹചര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടുമാണ് ഇങ്ങിനെ വന്നിട്ടുള്ളതു്. അവിടെ വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവർ ഏഴു വയസ്സിനുമേൽ ആയിരത്തിനു് അഞ്ചും, രണ്ടും വീതമേയുള്ളൂവെന്ന ഫൻസ്-ലെ സെൻസസ്സ് നോക്കിയാൽ കാണാം. ഇതേവിധത്തിലുള്ള പഴ് സെന്റേജ് മറ്റൊരു താലൂക്കിൽ നോക്കിയാലും കാണുകയില്ല. എന്റെ നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽപ്പെട്ട

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ചിറ്റൂർ താലൂക്കിൽ ബോയമാർ, ഇരവാലികൾ മുതലായ സമുദായങ്ങളിൽനിന്ന ആയിരത്തിനു രണ്ടും, അഞ്ചും മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളവരുള്ളൂ. ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഏറ്റവും പിന്നാണിയിൽ നില്ക്കുന്ന സമുദായത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഗവമ്മെണ്ടു ചില സമുദായങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസ സൌജന്യത്തിനുപുറമെ, വസ്ത്രം, പുസ്തകങ്ങൾ, ഭക്ഷണച്ചിലവു മുതലായവയും കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ട്. ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നാണിയിൽ നിൽക്കുന്ന സമുദായങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനു ഒരു നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസബിൽ പാസാക്കേണ്ടതു് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്നു പറയുമ്പോൾ അതിനെ എതിർക്കുന്നതു് ഏതൊരു പരിഷ്കൃത ഗവമ്മെണ്ടിനും ഒരുവിധത്തിലും യോജിച്ചതല്ലെന്നു ഞാൻ ഇവിടെ ധൈര്യമായി ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഇനി എനിക്കു ഒരു സംഗതി പറയാനുള്ളതു് എന്റെ ബഹുമാന്യ സ്നേഹിതന്മാരോടാണു്. പൊതുജനങ്ങളുടെ ഇടയിലെത്തി ലാക്കാക്കിക്കൊണ്ടു് അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളെ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ മുൻപാകെ കൊണ്ടുവന്നു് നിവേദിപ്പിച്ചു് അതിനുള്ള നിവാരണമാർഗ്ഗം ഉണ്ടാക്കണമെന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണു് നമ്മെയെല്ലാവരേയും പൊതുജനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തു് ഇവിടെ അയച്ചിട്ടുള്ളതെന്നു ഓർക്കണം. വ്യക്തിവിദ്വേഷംവച്ചുകൊണ്ടു തമ്മിൽതമ്മിൽ സ്പർദ്ധ കാണിക്കുവാനും ഗവമ്മെണ്ടിനെ എതിർക്കുവാനും മറ്റുമല്ല നാമിവിടെ വന്നിട്ടുള്ളതു്. നാം ഗവമ്മെണ്ടിനെ സഹായിക്കണം; പൊതുജനങ്ങളേയും സഹായിക്കണം, അവരുടെ ക്ഷേമത്തേയും അനേക്ഷിക്കണം. അവർക്കു ക്ഷേമമായ സംഗതികളെ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവന്നു വെളിപ്പെടുത്തി അതിനു നിവാരണമാർഗ്ഗമുണ്ടാക്കണം. ഇതിനാണു് നാമിവിടെ വന്നിരിക്കുന്നതു്. ഈ ബിൽകൊണ്ടു് ഇവിടെ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതു് അവശ സമുദായങ്ങൾക്കു്, അതായതു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നാണിയിൽ നിൽക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾക്കു നിർബന്ധം നടത്താൻ സന്നദ്ധമായാൽ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം കിട്ടുകയുള്ളൂവെന്നു സെലക്ട് കമ്മിറ്റിക്കു പൂർണ്ണമായ ബോദ്ധ്യംവന്നു. ഇതിനുവേണ്ട തെളിവുകളും അവർ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഫലലക്ഷത്തിൽ ചിലപ്പോൾ ചിലവു ചെയ്യുന്നു എന്നഭിമാനിക്കുന്ന ഗവമ്മെണ്ടു നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കുന്നതിനു വരുന്ന നിസ്സാരമായ ചിലവിനുവേണ്ടി അഡീഷണൽ ടാക്സ് ഏർപ്പെടുത്തണമെന്നു സംശയിക്കുന്നതിൽ വ്യസനിക്കയല്ലാതെ ഗത്യന്തരമില്ല. കൊച്ചീരാജ്യത്തു ഒട്ടാകെ നികുതി പിരിച്ചിട്ടു് ഒരു സ്ഥലത്തുതന്നെ ചിലവു ചെയ്യുന്നതിനെ പ്രതിഷേധിക്കുന്നതായും ഇവിടെ കാണുകയുണ്ടായി. ചിറ്റൂർ താലൂക്കിലേക്കു എത്ര പണം ചിലവാക്കുന്നുണ്ടെന്നു ഗവമ്മെണ്ടിനു കണക്കുനോക്കിയാലറിയാം. ഓരോ വില്ലേജുകളിൽനിന്നുമുള്ള വരവു് ആ വില്ലേജുകളിൽത്തന്നെ ചിലവാക്കുന്നതായാൽ പലേ ആപത്തുകൾക്കും ഇടവരുന്നതാണു്. പ്രത്യേകമാ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യ ഒരു സ്ഥലത്തുനിന്ന നികുതി പിരിച്ചെടുത്ത പൊതുകാര്യത്തിനുവേണ്ടി അതായത വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറവും പിന്നാണിയിൽ നിൽക്കുന്ന സമുദായങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ചിലവുചെയ്യുന്നതിൽ ഇത്രയെല്ലാം കണക്കുപറയുവാൻ മുനോട്ടിറങ്ങിക്കാണുന്നതിൽ ഞാൻ വ്യസനിക്കുന്നു.

പിന്നെ വേറൊരു സംഗതി ഇവിടെ ഗവൺമെണ്ടിന്റെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവരുവാനുള്ളത് ഈ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം ചില സ്ഥലങ്ങളിൽമാത്രം തല്ക്കാലം പരീക്ഷാർത്ഥം ഏർപ്പെടുത്തി ഫലം കണ്ടതിനുശേഷം ബാക്കിയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തിയാൽ മതിയെന്നാണ് ബിൽ നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇതിനു വേണ്ടിവരുന്ന സംഖ്യ — പരീക്ഷാർത്ഥമായി ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ചെയ്യുനോക്കുന്നതിനുവേണ്ട സംഖ്യ — വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽനിന്ന ഉണ്ടാകുന്നതിന് എനിക്കു മുണ്ടിക്കാണിക്കുവാൻ സാധിക്കും. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്ത്രീകൾക്കുമാത്രമായി നടത്തിവരുന്ന ഹൈസ്കൂൾ ഉണ്ട്. അവിടെത്തന്നെ ബോയ്സ് സ്കൂളുമുണ്ട്. വാസ്തവത്തിൽ അവിടെ ഒരു സ്കൂളിനുതന്നെ സ്റ്റാഫുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. ഇങ്ങനെയുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ രണ്ടുംകൂടി ഒന്നാക്കി — മിക്സ്ഡ് ആക്കി — നടത്തുകയാണെങ്കിൽ ഒരു വലിയ സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കും.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ (*Ezhuvas South*).— ഇങ്ങനെയുള്ള സ്കൂളുകൾ എവിടെയാണുള്ളത്?

മിസ്റ്റർ കെ. എസ്സ് പണിക്കർ (*Ezhuvas North*).— ചിറമ്മർ താലൂക്കിലുണ്ട്. ഇപ്പോൾ രണ്ടു ഡിവിഷൻ സ്കൂൾ ഇൻസ്പെക്ടർമാരും ഒരു ഇൻസ്പെക്ട്രസുമുണ്ട്. ഇത് നാതേൻ ഡിവിഷൻ സെൻറൽ ഡിവിഷൻ, സതേൻ ഡിവിഷൻ ഇങ്ങിനെയാക്കി ഇവരുടെ ആഫീസ് ഒന്നാക്കി പുടിപ്പിക്കുക. ഇങ്ങനെ വന്നുകഴിഞ്ഞാൽ സ്റ്റാമ്പു് സ്റ്റേഷനറിയിൽനിന്നും ഒരു വലിയ സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഇങ്ങനെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽനിന്നുമാത്രമല്ല, പല വകുപ്പിൽനിന്നും ആദായം ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കും. ഇതിനാണ് ഒരു റിട്ട്രെഞ്ചുമെൻറ് കമ്മിറ്റി വേണമെന്നു പറഞ്ഞത്. ആ കമ്മിറ്റിയുണ്ടെങ്കിൽ അനാവശ്യമായി ചിലവുചെയ്യുന്നതിനെ കണ്ടുപിടിച്ചു ആ സംഖ്യ ഇതിലേയ്ക്കുവേണ്ടി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്.

വേറെ ഒരു സംഗതി ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു പ്രധാനമായിട്ടുള്ളത് അവശ സമുദായങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കാതിരുന്നാൽ അവർ സ്കൂളിൽ പോകുന്നകാര്യം വളരെ കഷ്ടിയായിരിക്കുമെന്നാണ്. അധ്യക്ഷപ്രതിനിധിയായ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ നിർബന്ധമില്ലെങ്കിലും നിർബന്ധമുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു വ്യവസ്ഥ ഇവിടെ ഏർപ്പെടുത്തണമെന്നു പറയുകയുണ്ടായി. അങ്ങിനെയുള്ള വ്യവസ്ഥ എന്താണെന്ന് എനിക്കു മനസ്സിലാകുന്നില്ല. നിർബന്ധം എന്നുവച്ചാൽ നിർബന്ധംതന്നെയാണ്. അങ്ങിനെയുള്ള നിർ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ബന്ധം വന്നാൽ അല്ലാതെ വിദ്യാഭ്യാസം വെട്ടമരുന്നോ, അങ്ങാടി മരുന്നോ എന്നറിയാത്ത അധഃകൃതസമുദായങ്ങൾ അവരുടെ കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്കയക്കുകയില്ല. കന്നുകാലികളെ നോക്കാൻപോയാൽ രണ്ടു ഉടങ്ങഴി നെല്ലു കിട്ടുമെന്നു കരുതി കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്കയക്കാതെയിരിയ്ക്കുന്നവരുണ്ട്. ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു ഇപ്പോൾത്തന്നെ സൌജന്യമായി വസ്ത്രം കൊടുക്കുന്നുണ്ട്, പുസ്തകം കൊടുക്കുന്നുണ്ട്, ഭക്ഷണം കൊടുക്കുന്നുണ്ട് ഇതെല്ലാം സൌജന്യമായി കൊടുക്കുന്ന ഗവമ്മെണ്ടു ഒരഡീഷണൽ ടാക്സ് ചുമത്താതെ വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കുന്നു ഈ ബിൽ പാസാക്കിയാലല്ലാതെ ഈ കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്കയക്കുവാൻ സാധ്യമല്ല. ഇപ്പോൾത്തന്നെ ഗവമ്മെണ്ടു എല്ലാംകൂടി നടപ്പിൽ വരുത്തണമെന്നല്ല പറയുന്നതു്. കുറേശ്ശെയായി നടപ്പിൽ വരുത്തിയാൽമതി. അതുകൊണ്ടു് ഈ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസബിൽ ഇവിടെ പാസ്സാക്കുകയും ചിറ്റൂർ താലൂക്കിലും തലപ്പിള്ളി താലൂക്കിന്റെ ഏതാനും ഭാഗങ്ങളിലും ഇതു് അത്യന്താപേക്ഷിതമാകയാൽ ആ സ്ഥലങ്ങളിലെല്ലാം ഇതു ഉടനെ നടപ്പിൽ വരുത്തുകയും ചെയ്യണമെന്നു അപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു എന്റെ പ്രസംഗത്തെ അവസാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

* മിസ്റ്റർ കെ. എം. കുഞ്ഞുമൊയ്തീൻ (*Kattur*).— സർ, ഇതിലേയ്ക്കുവേണ്ടി ഒരു ടാക്സ് ആവശ്യമാണെങ്കിൽ അതു ചുമത്തിയെങ്കിലും ഈ ബിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തണമെന്നു അപേക്ഷയാണു് എനിക്കുള്ളതു്. കൊച്ചീരാജ്യത്തിന്റെ സാവ്വത്രികമായ സംസ്കാരത്തിനുവേണ്ടി ധീരധീരം പോരാടീട്ടുള്ള തെയോലാവു് ഇന്നു ആ സംസ്കാരസൌധത്തിലേക്കു അടുക്കുവാനുള്ള ഇന്നാത്തെ മത്സരത്തിൽനിന്നും വീറോടുകൂടി പിന്നോട്ടു മാറിയതിൽ എനിക്കു സങ്കടമുണ്ടു്. എന്നാൽ തത്പത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അനുദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും തമ്മിൽ യാതൊരഭിപ്രായവ്യത്യാസമില്ലാതെ, ഏകാഭിപ്രായം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഈ സംഗതി പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുവാൻ അനുദ്യോഗസ്ഥപക്ഷത്തുനിന്നു ചില വൈഷമ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്നു പ്രതീക്ഷ എനിക്കു അപ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഗവമ്മെണ്ടു മുൻകൂട്ടിത്തന്നെ നികുതി ചുമത്തിയെങ്കിലും ഞങ്ങൾ ഈ ബിൽ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുവാൻ തയ്യാറാണെന്നു അറിയിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ കാണുന്ന ഏതാനുംതരത്തിലുള്ള ചില അഭിപ്രായ വൈരുദ്ധ്യങ്ങളെല്ലാം ഒഴിക്കുവാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നു. അതു അറിയിക്കാത്തതിന്റെ തരക്കേടുകൊണ്ടാണു് വാസ്തവത്തിൽ ചില പ്രതിഷേധപ്രകടനങ്ങൾ ഇവിടെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതെന്നു ഗവമ്മെണ്ടു മനസ്സിലാക്കണം. ഇതിന്റെ ഉദ്ദേശത്തെ സംബന്ധിച്ചു ഒരു പ്രത്യേക വിശദീകരണം ആവശ്യമില്ലെന്നു ഇതിനെ എതിർത്തകക്ഷിക്കാർതന്നെ സ

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനെ നടപടിയിൽ വരുത്തുവാനുള്ള വിദ്യ എന്താണെന്നു ഞാൻ അനുദ്യോഗസ്ഥ മെമ്പർമാരോടു ചോദിക്കുന്നു. ഏതാനും ചില നികുതിദായകന്മാക്കു ഉപദ്രവം വരുമെന്നുള്ള നിലയിൽ നാട്ടുകാരുടെ ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും സംസ്കാരത്തിനും അടിസ്ഥാനമായുള്ള ഈ ബില്ലിനെ ഒരുവിധത്തിലും എതിർക്കരുതെന്നാണു് എനിക്കു പ്രത്യേകിച്ചു അപേക്ഷിക്കുവാനുള്ളതു്. അതുകൊണ്ടു സംസ്കാരത്തിന്റെ പേരിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വയറിലെ മെമ്പർ അവർകളോടും സമുദായത്തിന്റെ പേരിൽ മിസ്റ്റർ വി. കെ, കുട്ടിയോടും രാജ്യത്തിന്റെപേരിൽ മറ്റു സാമാജികന്മാരോടും എനിക്കു ചെയ്യാനുള്ള അപേക്ഷ യാതൊരു പ്രതിഷേധ പ്രകടനങ്ങളുംകൂടാതെ ഈ ബിൽ ഐകകണ്ഠ്യേന പാസ്സാക്കണമെന്നാണു്.

* മിസ്റ്റർ പോപ്പറുലാൽ ഗോവർദ്ധനലാലൻ *(Mattancheri North)*.— സർ, സൌജന്യ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസ ബില്ലിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കണമെന്നു ഉദ്ദേശം എനിക്കില്ലായിരുന്നു. പക്ഷെ ഇന്നത്തെ സഭയിൽ രണ്ടു ഭാഗങ്ങൾ കാണാനുള്ള സന്ദർഭം വന്നതുകൊണ്ടു ഈ അവസരത്തിൽ രണ്ടു വാക്കു പറയാതെ തരമില്ല. ഈ ബില്ലിന്റെ തത്വത്തിൽ രണ്ടഭിപ്രായം ആർക്കുമില്ലെന്നതന്നെ പറയാം. എനിക്കും എതിരഭിപ്രായമില്ല. പക്ഷെ ഈ ബിൽ ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവമ്മെണ്ടു ഇതു നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻവേണ്ടി ഇത്രത്തോളം ബുദ്ധിമുട്ട കാണിക്കയില്ലെന്നാണു തോന്നിയതു്. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി പണമില്ലാത്ത കാര്യംകൊണ്ടാണു് ഈ ബിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ ഈ സഭയിൽ ഇത്രവളരെ ബുദ്ധിമുട്ടു കണ്ടതു്. എത്രയോ വമ്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ നടത്തിപ്പോരുന്ന നമ്മുടെ ഈ സ്റ്റേറ്റിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പണമില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ നമ്മുടെ മാനത്തിനു് വളരെ കുറവാണെന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം. മറ്റുള്ള കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിൽവരുത്തുവാൻ നമ്മുടെ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവമ്മെണ്ടു പണമുണ്ടാക്കുന്ന കാര്യം ആലോചിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ ബിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാനും വിദ്യാഭ്യാസം സൌജന്യമാക്കുവാനും പണത്തിനു ബുദ്ധിമുട്ടവരുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ഇതിനു ഒരു പുതിയ നികുതി ചുമത്തണമെന്നു പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ, ഗവമ്മെണ്ടിനു വരുന്ന ഓരോ ആവശ്യങ്ങൾക്കും ഓരോ ടാക്സേഷൻ നടത്തണമെന്നു പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞാൽ, ജനങ്ങൾ എത്രത്തോളം ബുദ്ധിമുട്ടു അനുഭവിക്കേണ്ടിവരുമെന്നു് ഒന്നു് ആലോചിക്കണം. ഇപ്പോൾ വഴിനടക്കുവാൻ ഒരു ടാക്സ്, വീട്ടിൽ താമസിക്കുവാൻ ഒരു ടാക്സ്, വെള്ളം കുടിക്കുവാൻ ഒരു ടക്സ്, വിളക്കുകാണുവാൻ ഒരു ടാക്സ്, ലൈൻ സ്ഥാപിച്ചാൽ അതിനു് ഒരു ടാക്സ് ഇങ്ങിനെ തൊട്ടതിനെല്ലാം ജനങ്ങൾ ടാക് സു കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ടു്. ഇതെല്ലാം കഴിച്ചിട്ടും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പണമില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ എ

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ത്ര ലജ്ജയുള്ള കാര്യമാണ്. (ഹിയർ, ഹിയർ). നമ്മുടെ വലിയ കോളേജ് പണിയിക്കുന്നതിന്ന് പണം എവിടെനിന്നുണ്ടായി. ഇതിന്ന പണമില്ലെങ്കിൽ കടം മേടിക്കണമെന്നാണ ഞാൻ പറയുന്നത്. നമ്മുടെ തുറമുഖം ഒരു വലിയ തുറമുഖമാണ്. അതു അറേബിയൻസീയുടെ രാജ്ഞിയാണ്. അവിടെനിന്ന ധാരാളം വരവുണ്ടാകും എന്നൊക്കെ പറയുന്ന ഗവമ്മെണ്ടിന് ഈ നിസ്സാരമായ കാര്യത്തിന്ന് പണമില്ലെന്നും ഒരു പുതിയ ടാക്സേഷൻ വേണമെന്നും പറയുന്നത് യാതൊരുവിധത്തിലും ശരിയല്ല. ചില ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർമാർ പറയുകയുണ്ടായി നമ്മുടെ ദേവസ്വം ഫണ്ടിൽ അനാവശ്യമായി കിടക്കുന്ന പണം എടുത്തു ഇതിന് ചിലവാക്കിക്കൂടേ എന്ന്. പക്ഷെ, അതു ചിലവാക്കുന്നതിന്ന ചില സമുദായക്കാർ ഇവിടെ വിരോധം പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ ഒരു സമുദായത്തിന്ന വിരോധമുള്ളത് മറൊരു സമുദായത്തിന്ന് വിരോധമാകുവാൻ പാടില്ലെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർമാർ ചിന്തിച്ചില്ലെല്ലൊ. പലതരത്തിലും ടാക്സുകൊണ്ടു ജനങ്ങളെ ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്ന ഗവമ്മെണ്ടു ഇതിന്നും ഒരു ടാക്സു ആവശ്യപ്പെടുന്നത് കണ്ണിൽ ചോരയില്ലാത്തതുകൊണ്ടല്ലേ? ഇൻകംടാക്സ് മുഴുവൻ കിട്ടുന്നതു കച്ചവടക്കാരിൽനിന്നാണ്. ഈ കച്ചവടക്കാർക്ക വാണിജ്യത്തെ നല്ലസ്ഥിതിയിൽ കൊണ്ടുവരുവാൻവേണ്ടി നമ്മുടെ ഗവമ്മെണ്ടു വല്ലതും ചെയ്തിട്ടുണ്ടോ? ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ ഉന്നതി ആ രാജ്യത്തിലെ വാണിജ്യത്തിന്റെ നില അനുസരിച്ചാണിരിക്കുന്നത്. ഈ കാര്യത്തിൽ ഗവമ്മെണ്ടു ചെയ്യുന്നത് പശുവിനെ കറന്നൊട്ടകുന്നതുപോലെയാണ്. എന്നാൽ ആ പശുവിന് തിൻതരാതെ തള്ളിക്കളയുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ആ പശുവിനെ സുഖക്കേടുവന്നാൽ ചികിത്സിക്കുവാൻ ഗവമ്മെണ്ടു തയ്യാറില്ല. പലതരത്തിലുള്ള ആവശ്യങ്ങൾക്കും വലിയ സംഖ്യ കടംമേടിക്കുന്ന ഗവമ്മെണ്ടിന്ന ഈ ബിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ പണമില്ലെങ്കിൽ കടംവാങ്ങി ചിലവു ചെയ്യണം. പല ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിലുമുള്ള അനാവശ്യച്ചിലവുകൾ വെട്ടിച്ചുരുക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിൽനിന്ന് ഒരുവലിയ സംഖ്യ കിട്ടുന്നതാണ്. എല്ലാവക്കും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ആവശ്യമാണ്. അതിലേക്ക എല്ലാവരും ഒപ്പം പങ്കുചേരണം. ടാക്സു ചുമത്തുകയാണെങ്കിൽ എല്ലാവക്കും സമമായിട്ട ചുമത്തുക. ഇത്രയും പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ഞാൻ എന്റെ പ്രസംഗം അവസാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

* മിസ്റ്റർ ടി. കെ. നായർ (*Pazhayannur*).— സർ, പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കണമെന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വാദപ്രതിവാദത്തിന്ന അടിസ്ഥാനമുണ്ടെന്ന എനിക്ക തോന്നുന്നില്ല. ഈ ബിൽ നിയമസഭയിൽ ആദ്യം അവതരിപ്പിക്കുകയും പിന്നീട് അതിന്റെ രണ്ടാംവായനയിൽ വാദപ്രതിവാദം നടന്നപ്പോൾ അനുദ്യോഗസ്ഥന്മാരിൽ അധികപക്ഷം എന്നല്ല, അഭിപ്രായവ്യത്യാസം കൂടാതെതന്നെയെ

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ന്ന പറയാം, പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കേണ്ടതിനെ അനുകൂലിച്ചു കണ്ടപ്പോൾ അന്ന ദിവാൻ പ്രസിസൻറ് അവർകൾ പറഞ്ഞ ഒരു സംഗതി നിങ്ങളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്താം. അനുദ്യോഗസ്ഥ സാമാജികന്മാരുടെ അഭിപ്രായം പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കണമെന്നുള്ളതാണെന്ന മനസ്സിലായി. ഗവൺമെണ്ടിനു ഈ അഭിപ്രായത്തോടു യോജിക്കാൻ വിരോധമില്ല; ഇന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽനിന്നു ഇപ്പോൾത്തന്നെ ക്രൂടതൽ സംഖ്യ ചിലവുവരുന്നതുകൊണ്ട് ഈ വിഷയം നടപ്പിൽ വരുത്തണമെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിൽനിന്നു ക്രൂടതലായി ഒരു സംഖ്യ കിട്ടാതെ സാധിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടു നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കണമെങ്കിൽ ഇതിനു ഒരു നികുതിക്രൂടി പിരിക്കുവാൻ നിങ്ങൾക്കു സമ്മതമാണെങ്കിൽ ഈ ബിൽ സെലക്ട് കമ്മിറ്റിക്കു അയയ്ക്കുവാൻ ഗവൺമെണ്ടിനു തടസ്സമില്ലെന്നു ഈ നിയമസഭയെ ധരിപ്പിച്ചു. ഇതു ധരിപ്പിച്ചതിനുശേഷം ഈ ബിൽ നടപ്പിൽ വരുന്നതായാൽ തീർച്ചയായും ഗവൺമെണ്ടിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഒരു നികുതി ചുമത്താതെ നിവൃത്തിയില്ലെന്നു അനുദ്യോഗസ്ഥ മെമ്പർമാരെ വെളിവായി ധരിപ്പിച്ചതിനുശേഷമാണ് സെലക്ട് കമ്മിറ്റിക്കു അയക്കാനുള്ള ഈ മോഷൻ വോട്ടിനിട്ടതു. അതിപ്പോൾ സെലക്ട് കമ്മിറ്റിക്കു അയച്ചുകഴിഞ്ഞു. അന്ന് ഗവൺമെണ്ടിൽനിന്നു ഞങ്ങളെ ധരിപ്പിച്ച തത്വം ഞങ്ങളും സമ്മതിച്ചു എന്നാണ് എന്റെ അഭിപ്രായം. അതുകൊണ്ട് ഈ വിഷയത്തിൽ ഇപ്പോൾ അഭിപ്രായവ്യത്യാസത്തിനു അവകാശമില്ല. ഇന്നത്തെ ഈ വാദപ്രതിവാദം കേട്ടതിൽനിന്ന് ഈ ബിൽ നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നകാര്യത്തിൽ അനുദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കും ഗവൺമെണ്ടിനും വിരോധമില്ല. ഇതിനു വേണ്ടതായിട്ടുള്ള സംഖ്യ എവിടെനിന്നുണ്ടാക്കണമെന്നുള്ള ഒരു ചെറുവിഷയമാണു തടസ്സമായിട്ടുള്ളതു. ഗവൺമെണ്ടു പറയുന്നു ഇതിനു ഒരു നികുതി ചുമത്താതെ നിവൃത്തിയില്ലെന്ന്. നികുതി ചുമത്തുന്നപക്ഷം ഇന്നത്തെ സാമ്പത്തികാധഃപതനം നോക്കുമ്പോൾ നാട്ടുകാർക്കു വലിയ സങ്കടമുണ്ടാകുമെന്നു ഞങ്ങൾക്കു തോന്നുന്നു. ഈ വിഷയം വേണം താനും. ഇങ്ങനെ ഒരു ചുറ്റും വന്നപ്പോൾ ഇന്നും ദിവാൻപ്രസിഡണ്ടു അവർകൾ ഒന്നുകൂടി ഞങ്ങളെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തി. ഈ ബിൽ ഇന്നു പാസ്സാക്കുന്നപക്ഷം വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ 18½ ലക്ഷം ഇപ്പോൾ ചിലവാക്കുന്നതു കുറക്കുവാനുള്ള വല്ല മാർഗ്ഗവുമുണ്ടോയെന്നു പരിശോധിക്കുവാൻ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിശ്ചയിക്കുവാൻ ആലോചിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഈ കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടനുസരിച്ചു പ്രവൃത്തിക്കുന്നതാണെന്നും അതിൽ കുറക്കുവാൻ മാർഗ്ഗമില്ലെന്നു കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യുന്നപക്ഷം നികുതി കൊടുക്കുവാൻ നിയമസഭ തയ്യാറായിരിക്കണമെന്നും ഞങ്ങളെ ധരിപ്പിച്ചു. ഈ ഒരു വിഷയത്തിലേ അഭിപ്രായവ്യത്യാസമുള്ളൂ. അന്നു ദിവാൻപ്രസിഡണ്ടു അവർകൾ പറഞ്ഞപ്പോഴും ഇന്നും ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ക്രൂടതൽ നികുതി ചു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മത്തെണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നാണ്. ഗവമ്മെണ്ടു ഈ അഭിപ്രായത്തോട് യോജിക്കുനിലെന്ന ഞങ്ങൾക്കു മനസ്സിലായിട്ടണ്ട്. ഈ സ്ഥിതിക്കു എനിക്കൊരപേക്ഷയുള്ളതു് എന്റെ മാന്യ സ്നേഹിതൻ മിസ്റ്റർ അയ്യപ്പൻ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, ഈ മാതിരിയുള്ള ഒരു കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ട് എന്താണെന്ന മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുവാൻ കഴിയും. കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട ചെയ്യാവുന്നതു് നികുതി ചുമത്തണമെന്നാണ്. നിങ്ങൾ കമ്മിറ്റിയെവക്കാൻ തയ്യാറുണ്ടോ? അതുണ്ടെങ്കിൽ അടുത്ത ദിവസം ഇവിടെ വാദപ്രതിവാദം കഴിച്ചു റിട്ട്റേഞ്ചുമെന്റു കമ്മിറ്റി — കൊച്ചീഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ഭരണച്ചിലവു കുറക്കുവാനുള്ള കമ്മിറ്റി—യെ വക്കുവാൻ തയ്യാറുണ്ടോ? അല്ലാതെ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിന്നുമാത്രം ഒരു പൈപോലും കുറക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല; കുറക്കണമെങ്കിൽ എല്ലാ ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിൽനിന്നും കുറക്കണം. ഇതു് അറിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെയാണ് ദിവാൻ പ്രസിഡണ്ട് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു എന്നാണ് എനിക്കു തോന്നുന്നതു്. അതുകൊണ്ടു ഈ പുറംപൂച്ചു് ആവശ്യമില്ല. അതു തുറന്ന പ്രവൃത്തിക്കേണ്ട കാര്യമാണ്. കമ്മിറ്റിയെ വക്കാൻ തയ്യാറുണ്ടെങ്കിൽ ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ഭരണച്ചിലവു കുറക്കുവാൻ ഏതെല്ലാമാണ മാർഗ്ഗങ്ങളെന്ന അന്വേഷിച്ചു ഒരു റിപ്പോർട്ട സമർപ്പിക്കുവാൻ ഒരു കമ്മിറ്റിയെ നിശ്ചയിക്കണം. കമ്മിറ്റിയുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ഭരണച്ചിലവു് കുറച്ചു ഈ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കുന്നതിനു വേണ്ടതായ സംഖ്യ ഇന്നത്തെ വരവിൽനിന്നുതന്നെ ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കും. അതു സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ ഇന്നായിന്ന തരത്തിൽ ഞങ്ങൾ പ്രവൃത്തിച്ചു, അതിൽ നിന്നു ഒരു പൈപോലും ആദായം കിട്ടുവാൻ മാർഗ്ഗമില്ല, അതുകൊണ്ടു പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കണമെങ്കിൽ നികുതി ചുമത്തണം എന്നു ഞങ്ങൾ ഗവമ്മെണ്ടിനോട് പറയും. ഇതാണ് ഗവമ്മെണ്ടിനു ന്യായമായ വഴിയെന്നാണ് ഞങ്ങൾക്കു തോന്നുന്നതു്. അതല്ലാതെ ഓരോ അവസരത്തിലും നികുതി, നികുതി എന്നു വിളിച്ചുപറഞ്ഞു ഈ ബില്ലിനെ എതുക്കുക എന്ന ഭാവം കാണിക്കാതെ ഇരിക്കുന്നതിൽ നല്ലതു നിങ്ങൾ തുറന്നു എതുക്കുകയാണ്. അതാണ് ന്യായം. ഞാൻ പറയുന്നതു ഈ ബില്ലിനെ എതുക്കുവാൻ കൊച്ചീഗവമ്മെണ്ടിനു സാധിക്കുകയില്ല; ധൈര്യവുമില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് നിങ്ങൾ ഇതിനെ എതുക്കാത്തതു്. കൊച്ചീഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ഭരണച്ചിലവു മുഴുവൻ കുറക്കുവാനുള്ള ഒരു കമ്മിറ്റിയല്ലാതെ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലേക്കുമാത്രം ഒരു കമ്മിറ്റിവച്ചിട്ടു യാതൊരു കാര്യവുമില്ലെന്ന ഞാൻ ധൈര്യമായി പറയുന്നു. അതുകൊണ്ടു ഈ ബിൽ പാസ്സാക്കുന്നതിൽ യാതൊരു തടസ്ഥവുമില്ല. ഇതു് വേണമെന്ന രണ്ടുകൂട്ടരും സമ്മതിച്ചിട്ടണ്ട്. ഇന്നുള്ള പണംകൊണ്ടു ഇതു നടത്താമെന്നു പറയുന്നു. നിങ്ങൾ കമ്മിറ്റിയെ നിശ്ചയിക്കുന്നു കോമ്പ്രൈമൈസ് ചെയ്യുവാൻ ഞങ്ങൾ തയ്യാറാണ്. വെറുതെ കോമ്പ്രൈമൈസ് എന്ന പ്രസംഗത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ പോര.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

അതു പ്രവൃത്തിയിൽ വരുത്തണം. അല്ലെങ്കിൽ കമ്മിറ്റി പരമാബദ്ധമാണെന്നു ഗവൺമെണ്ടിനെ ധരിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. E. Ikkanda Warriar *(Urakam).*—May I know the amount of extra expenditure that Government may have to incur if this Bill becomes law?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction).*—It depends upon the area of compulsion.

Mr. E. Ikkanda Warriar *(Urakam).*—Has the Government any idea of the School-going population that are not given education now?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction).*—It is very difficult to say that. At present, there is about a lakh and forty-five thousand and odd attending primary schools. It may roughly be thirty or thirty-five thousand.

Mr. M. Sivarama Menon *(Ernakulam South).*—Mr. President, Sir, what appeared to me to be a very simple issue with reference to this Bill has now become very very complicated. At the time this Bill was referred to a select committee, some reference was really made in regard to the question of additional taxation or a special cess. Even at that time there were certain dissentient voices in this House. (voices of 'question'). Because there was no voting on the issue, there was no opportunity to record the dissent. The reference to the Select Committee was not a committment for taxing the people. It was a matter to be threshed out in the Select Committee and then again on the floor of this House. But it is really strange to find that with the knowledge thrown before the whole House, the select committee who sat really in judgment over this Bill has really shirked that issue and this Bill contains absolutely no whisper at all as to whether there is going to be any additional taxation or any special cess. Why is it that the matter was shirked? I ask this question because the aspect of the cess was referred to by the Diwan at the time when the Bill was referred to a select committee and a declaration was made that the Bill could be enforced only with the levy of an additional tax throughout the whole State or the imposition of a special cess and I turn again to the Treasury Benches and ask why you had not the courtesy and good sense to move an amendment to this Bill, relating to the cess.

Deputy President.—Do the Hon'ble Members think that this Bill should be referred again to have an opinion on that point? No.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. M. Sivarama Menon *(Ernakulam South).*—I am very much constrained to note that this question was really shirked. The Select Committee Report says that a majority of those who were questioned about the cess opposed it. As a matter of fact, if this Bill is to be placed on the Statute Book, what is the effect? There will be a statute that primary education should be made compulsory in selected areas and that it should be free. Absolutely no mention is found in the Bill as to whether there should be a cess or additional taxation. But there is a firm declaration by Government that voting for the Bill will be tantamount to a mandate for levying the education cess. Non-officials are therefore to be guided between what is not contained in the Statute and what is declared by Government. I may say I am deeply grateful to my friend Mr. T. K. Nayar when he frankly said that this question was really shirked for certain other considerations. I am sure that if persons who send their children to school now have to pay school fees and over and above that pay additional taxation, it will not be possible for many of them to bear.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas South.)*—No fees in the primary department.

Mr. M. Sivarama Menon *(Ernakulam South).*—That is not so. The Bill is to be enforced only in favour of certain communities and in selected areas. Section 2 as amended is to that effect.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri).*— Primary education is free.

Mr. M. Sivarama Menon *(Ernakulam South).*—Primary education is free. For whom? If in Chittur this Bill is to be brought into force, the whole State has to pay the tax. People in Ernakulam will have to pay the cess if this law is to be brought into force in Chittur and also the fees that they have to pay now. What I beg to submit is that this is a matter where the issue now is not whether the compulsory education bill is really a necessity for the State or whether it ought to be passed into law or not, but whether for the matter of finding funds for enforcing the Bill we should go in for additional taxation in the whole State to meet the cess of particular communities in particular areas. That is really a very big issue—an issue which is sought to be fought out now upon grounds which are not contained in the Bill. Therefore, I cannot but say that you are fighting about a proposition which has not been contemplated by the Bill itself. This lacuna is

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

now sought to be filled in by a declaration of Government. For my part I must say that if the voting on this Bill be tantamount to an agreement for a scheme of additional taxation, then for my part, I shall refuse to support the Bill. If as my friend Mr. T. K. Nayar pointed out, there are means of finding funds by other avenues of retrenchment and other sources, I don't think there will be a single non-official who will say that this Bill need not be passed. That is the plain issue. The question is not whether primary education should be made compulsory but whether by passing this Bill you agree to the whole State bearing the additional taxation, if Government decide that this Bill should be brought into force in particular areas.

Dr. A. R. Menon *(Pallippuram)*.—I move for the closure of the debate.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas South)*.—I second it.

Mr. T. S. Narayana Ayyar *(Secretary to Government)*.—Voting for this Bill means that the House shares the responsibility of additional taxation.

* മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തച്ഛൻ *(Vadakkancheri)*.— സർ, ഇവിടെ നടന്നിട്ടുള്ള വാദപ്രതിവാദങ്ങൾക്കു മറുപടി പറയുവാനുള്ള ഒരു അവസരമാണ് ഇവിടെ ഞാൻ അവതരിപ്പിച്ചത്, പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കുന്നതിന് കൊണ്ടുവന്നതായ ഒരു ബിൽ സെലക്ട് കമ്മറിയുടെ ആലോചനയ്ക്കു അയച്ചതിനുശേഷം ആ കമ്മിറ്റിയുടെ ബുദ്ധിക്കനുസരിച്ച നിലയിൽ റിപ്പോർട്ട ചെയ്തിട്ടുള്ളതിനെ ഇവിടെ ആലോചനക്കെടുക്കണമെന്നുള്ളതാണ്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കുന്നതിനു കൊണ്ടുവന്നതായ ഒരു ബിൽ ഈ നിയമസഭയിലെ ഇരുകക്ഷികൾക്കും, അതായത് ഗവമ്മെണ്ടിനും അനുദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കും ഒരുപോലെ ആവശ്യമായിട്ടുള്ളതാണെന്ന് ഇവിടെ നടന്ന എല്ലാ പ്രസംഗങ്ങളിലും നിന്നും പ്രത്യക്ഷമായി കാണുന്നുണ്ട്. ഈ ബില്ലിന്റെ തത്വത്തെപ്പറ്റി അങ്ങനെ ആക്ഷേപമില്ലെന്നാണ് ഇതിനെ എതിർത്തു സംസാരിച്ചിട്ടുള്ളവരുടേയും അഭിപ്രായം. ഇതു പാസാക്കിയാൽ ഇന്നുള്ളതായ നികുതിയിൽ കൂടുതൽ വല്ല നികുതിയും അടക്കേണ്ടതായി വരുകയാണെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ എല്ലാവരും ഇതിനെ എതിർക്കുന്നു എന്ന് ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട കക്ഷിയായ ജനകീയ കക്ഷിയുടെ നേതാവായ ബഹുമാന്യ മെമ്പറും അതിന്റെ ഡെപ്യൂട്ടി പ്രസിഡണ്ടും ഖജാൻജിയും വീണ്ടും പറയുകയുണ്ടായി. ഇതിനുള്ള ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർമാരുടെ മനസ്ഥിതിയെപ്പറ്റി ഞാൻ വ്യസനിക്കതന്നെ ചെയ്യുന്നു.

* Speech not correctedbythe Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കരയേണ്ട അവസരത്തിൽ കരയാനും എനിക്കറിയാം. ഇതിനു പല തരത്തിലും മറുപടി പറയാനും എനിക്കറിയാം.

ഇനി വിഷയത്തെപ്പറ്റി പറയാം. ഇവിടെ നടന്ന വാദപ്രതിവാദങ്ങളിൽ ഈ ബിൽ വേണമോ വേണ്ടയോ എന്ന കാര്യത്തിൽ ആക്ഷേപമില്ല. ഈ ബിൽ സെലക്ട് കമ്മറ്റിക്കയക്കുവാൻ ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ച അവസരത്തിൽ ദിവാൻ പ്രസിഡൻറവർകൾ വളരെ വിശദമായും സുദീർഘമായും ചെയ്ത സ്റ്റേറ്റുമെണ്ടു ഗവമ്മെണ്ടു അംഗീകരിച്ചു പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തീട്ടുള്ള പ്രൊസീഡിംഗ്സിൽ വിശദപ്പെടുത്തീട്ടുണ്ട്. അതു് ഇന്നത്തെ നിലയിൽ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം അത്യാവശ്യമെന്നു തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ ഗവമ്മെണ്ടിനു് യാതൊരു വിരോധവുമില്ല. പക്ഷെ ഇപ്പോൾതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ഡിപ്പാർട്ടുമെണ്ടിൽനിന്നു് ഒരു ന്യായമായ സംഖ്യ ചിലവാക്കുന്നുണ്ടു്. അതിൽ കൂടുതൽ സംഖ്യ ഇതിനു ചിലവാക്കേണ്ടി വരുമെങ്കിൽ അതിനു നിങ്ങൾ ഒരുങ്ങണം. അതിനു ഗവമ്മെണ്ടു് ഒരു നികുതി ചുമത്തേണ്ടി വരുകയാണെങ്കിൽ ഈ സഭയുടെ അനുവാദവും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നു് അദ്ദേഹം വളരെ വ്യക്തമായ ഭാഷയിൽ ഈ സഭയോടു ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഇങ്ങിനെ ആവശ്യപ്പെട്ട സമയത്തു ചില വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടന്നതിനു ശേഷമുണ്ടായ ഒരു സ്റ്റേറ്റുമെണ്ടു ഇവിടെ വായിക്കുന്നതു് അത്യാവശ്യമാണു്. ഇപ്പോൾ ഞാൻ ഇവിടെ പറഞ്ഞ കക്ഷിയിൽനിന്നു് പുറപ്പെട്ടതായിട്ടുള്ള ആക്ഷേപം, അതായതു് നികുതി വേണമെന്നു പറഞ്ഞതിനെ ഞങ്ങൾ എതിർക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞ ആക്ഷേപം; ഇവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കൌൺസിലിൽ പറഞ്ഞ വാചകമാണു് ഞാൻ വായിക്കുന്നതു്. ദിവാൻ പ്രസിഡണ്ടു് അവർകളുടെ സ്റ്റേറ്റുമെണ്ടിന്റെ അവസാനം പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് "The cess is only to supplement the general finances" എന്നാണു്. ഇതു് പറഞ്ഞിട്ടു കുറെ നേരം യോഗം മൌനമായിരുന്നു. മൌനമായിരുന്നതിന്റെ അർത്ഥം, ഇതിനെ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ ഭാഗ്യമോ നിർഭാഗ്യമോ ഉണ്ടായ ഞാൻ എന്താണു മറുപടി പറയേണ്ടതെന്നു ഇവിടെയുള്ള ഓരോ സാമാജികന്മാരോടും അന്വേഷണം നടത്തുകയുണ്ടായി എന്നാണു്. എഴുത്തുമൂലമല്ല, പ്രസംഗംമൂലമല്ല, ഓരോരുത്തരുടെ മുഖത്തേക്കുള്ള നോട്ടംകൊണ്ടു ഞാൻ എന്താണു മറുപടി പറയേണ്ടതെന്നു് എല്ലാവരോടും ചോദിച്ചു. എന്റെ അടുത്തിരുന്നവരോടു ചോദിച്ചിട്ടു് ഞാൻ പറഞ്ഞ മറുപടി ഇവിടെ പറയാം.

"Mr. President, Sir, after hearing the view of the Government I am advised by my Hon'ble friends to accept the proposition even of additional taxation and even at that cost have compulsory elementary education introduced in the State". In view of that position taken up by the House I do not think I am called upon to answer any one of the points raised by the other side. This is an open statement made in this House to the hearing of every Hon'ble Member of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

this House inclusive of the various Hon'ble Members who vehemently opposed this proposition here. There was not a word of whisper made by any Hon'ble Member of this House against this unequivocal statement which I made in reply to the Diwan-President's statement. I am sorry that such aspersions are made.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas South).*—Was there any dissentient voice then?

Deputy President.—Order, order.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri).*— I have made on that occasion this statement to the hearing of all the Hon'ble Members who were then in this House and not a whisper was made by any Hon'ble Member including the Hon'ble Members who opposed it, purely on the ground of additional taxation. I challenge any one Member of this House who remained quiet at that time in the face of such unequivocal statements made by me on a very important proposition like this whether we can get over the whole difficulty by saying that if there is additional taxation we oppose it.

Mr. M. V. Cherian *(Mattancheri South).*—I want to know whether this tax was made known to the public and whether the public agreed to the taxation?

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction).*— I was the chairman of the select committee. We went into the examination of witnesses and wherever we went this aspect of taxation was also placed before the witnesses. There was also opposition.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തച്ഛൻ *(Vadakkancheri).*— ഇതാണ് ഞാൻ ഈ കൌൺസിലിൽ പറഞ്ഞ മറുപടി. ഞാൻ ഇതു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു് എന്റെ നിയോജക മണ്ഡലത്തിനുവേണ്ടിയോ എന്റെ സ്വന്തം നിലയിലോ അല്ല. അതു ഞാൻ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുള്ള വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വിശദമാകും.

ഈ സ്റ്റേറുമെണ്ടിനെ ഈ പുസ്തകത്തിൽ ചേർക്കുവാനായി അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് നിങ്ങൾ ഇതിനെ എതിർക്കുന്നു എന്നു പറഞ്ഞു് ഒരു ഭാഗം ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളവർ പുറപ്പെട്ടതായാൽ വളരെ സങ്കടമാണ്.

ഇനി എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു് വേറെ ചില സംഗതികളാണ്. വ്യ ശ. മ. ലിറ്ററസിയുണ്ടെന്നു പറയുന്നതു്. . . . .

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

റാവുസാഹിബ് ഐ. എൻ. മേനോൻ *(Director of Public Instruction)*.— ഏ ശ. മ. ലിറ്ററസിയുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞിട്ടില്ല. . . . What I said was that 80 per cent of the children of school going age are under instruction.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തച്ഛൻ *(Vadakkancheri)*.— അതു യും മതി. ഇവിടെ ഗവമ്മെണ്ടു മറുപടി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിൽ കാണാം. കൊച്ചീ രാജ്യത്തു ഏർ സമുദായങ്ങൾക്കു ന്നൂറിക്കു ഏറ ശതമാനം വിദ്യാഭ്യാസമേയുള്ളൂ എന്നും അതിൽ ഫർ സമുദായങ്ങൾക്കു ന്നൂറിക്കു പത്തേയുള്ളൂ എന്നും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഇതൊക്കെ ഗവമ്മെണ്ടിൽനിന്നു് തന്നിട്ടുള്ള മറുപടിയാണു്. അതുകൊണ്ടാണു് ചില പ്രത്യേക സമുദായങ്ങളിലും ചില പ്രത്യേക സ്ഥലങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കണമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. ഇതിനുവേണ്ടിയുള്ള നികുതി ചുമത്തുവാൻ സമ്മതമുണ്ടോ? അതുകൊണ്ടു ഞാൻ പറയുന്നതു് അനുദ്യോഗസ്ഥ ഭാഗത്തു് യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ ബില്ലിനു് യാതൊരു ആക്ഷേപവും വിരോധവും കൊണ്ടുവരുവാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത ഒരു നിലയാണു് ഉള്ളതെന്നാണു്. പിന്നെ ഒരു ഭാഗത്തു് സഭയ്ക്കു വിരോധമുണ്ടു് എന്നു പറയുന്നതു് എന്തു തരത്തിലുള്ള പ്രസംഗമാണെന്നു എനിക്കറിഞ്ഞു കൂടാ.

ദിവാൻ പ്രസിഡണ്ടു് അവർകൾ പറഞ്ഞ കമ്മിറ്റി — ഇന്നു തരത്തിൽ റിപ്പോർട്ടു ചെയ്യുമെന്നു ഗവമ്മെണ്ടിനു വിശ്വാസമുള്ള ആളുകളെ ചേർത്തുള്ള ഒരു കമ്മിറ്റി — വെക്കുകയാണെങ്കിൽ ഞങ്ങൾക്കു എതിരായിട്ടുള്ള അഭിപ്രായമേ രേഖപ്പെടുത്തുകയുള്ളൂ. ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു ആലോചിക്കുന്നതായാൽ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിൽ നിന്നു തന്നെ ചില ഇനങ്ങളിൽ അധികമായി നടന്നുവരുന്ന ചിലവു ചുരുക്കി അതു വക സംഖ്യയെല്ലാം പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി ചിലവാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നതാണു്. അതു പോര. അതു എന്റെ സ്നേഹിതൻ പറഞ്ഞ മാതിരി ഒരു പൊതുവേയുള്ള കമ്മിറ്റിയായാൽ കുറെക്കൂടി എളുപ്പമായിട്ടുള്ള സംഗതിയായിരിക്കും. അതിൽ ഗവമ്മെണ്ടു ശ്രദ്ധവെക്കുമെന്നാണു് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നതു്. പലേ സമുദായങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വളരെ താഴ്ന്ന പടിയിൽ ഇരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്കും പലേ സ്ഥലങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസം വളരെ താഴ്ന്ന പടിയിൽ ഇരിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഈ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധമാക്കണമെന്നു ബില്ലിന്റെ തത്വത്തെപ്പറ്റി ആക്ഷേപമില്ലാത്ത സ്ഥിതിക്കും നികുതി എന്ന വാക്കു ഇവിടെ സമ്മതിച്ചിട്ടുള്ളതുകൊണ്ടും ഒരു വലിയ നികുതി കൂടാതെ തന്നെ തൽക്കാലത്തേക്കെങ്കിലും ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ പണം ഉണ്ടാക്കുവാൻ മാർഗ്ഗമുണ്ടെന്നു വിശ്വാസമായി കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള സ്ഥിതിക്കും ഈ ബില്ലിനെ നികുതി എന്ന കേട്ട പേടിച്ചു് പ്രസംഗിച്ചുരുക്കി ഇതിനെ നിയമമാക്കുവാൻ സഹായിക്കണമെന്നു അപേക്ഷിക്കുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ *(Ezhuvas South)*.— റിട്ട് റേഞ്ചുമെണ്ടിനു ശ്രമിച്ചിട്ട് അതു സാധിക്കാതെ വരുന്നപക്ഷം എന്താണ് വേണ്ടതു എന്ന് അന്ന ദിവാൻ പ്രസിഡണ്ട് പറഞ്ഞ മറുപടി അറിഞ്ഞു കൂടേ?

Dr. A. R. Menon *(Pallippuram)*.—On a point of information, Sir, can you take any vote on this discussion? The principle of the Bill was accepted in the first stage. The second stage is only to discuss the various provisions of the Bill. How can you now consider the general principles underlying the Bill and take a vote on that?

Deputy President.—There is a motion before the House that the Bill be taken into consideration. Therefore that motion has to be put to the vote.

Motion was put and carried.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri)*.—A Poll, Sir.

POLL.

Ayes.	Noes.
1. Mrs. Meenakshi N. Menon.	1. Mr. Shabdai S. Koder.
2. Miss G. M. D'Souza.	2. Mr. C. P. Lonappan.
3. Mr. C. R. Iyyunni.	3. Mr. George Parakkal.
4. Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.	4. Mr. A. Eachara Menon.
5. Mr. K. Ayyappan.	5 Mr. T. C. Iyyukutty.
6. Mr. T. K. Nayar.	6. Mr. V. K. Kutty
7. Mr. V. K. Krishnankutty.	7. Mr. M. Sivarama Menon.
8. Mr. K. M. Kunhi Moideen.	8. Mr. K. S. Manickam.
9. Mr. P. Govinda Menon.	9. Mr. M. V. Cherian.
10. Mr. K. M. Ibrahim.	10. Mr. A. V. Moothedan.
11. Mr. K. S. Panickar.	11. Mr. A. Narayana Menon.
12. Mr. K. Ashtamoorthi Nambudiripad.	12 Mr. Popatlal Goverdhan Lalan.
13. Mr E. Ikkanda Warriar.	13. Mr. R Viswanathan Chettiyar.
14. Mr. T. A. Ramachandra Ayyar.	14. Mr. P. C. Varkey.
15. Dr. A. R. Menon.	

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri)*.—May I know the Government position; are they neutral?

Mr. T. S. Narayana Ayyar *(Secretary to Government)*.—They have made their position clear. Government do not vote.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Deputy President.—The question is that clause 2 stand part of the Bill.

Commencement and extent.

2. (i) It shall come into operation in such areas and with respect to such communities and from such dates as may be notified by Government.

Explanation:- For the purpose of this Regulation a Municipality shall be constituted a separate area.

(ii) Every notification under sub-section (i) above shall be published in the Cochin Government Gazette and shall be advertised locally in such manner as may be prescribed.

(iii) It extends to the whole of Cochin.

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*—Sir, I beg to move the following amendment to Section 2:

"From section 2 (1) of the bill delete the words 'and with respect to such communities'."

Some of the reasons against the provision with regard special enforcement of compulsory education with regard to particular communities have been given by the Hon'ble Member for Pallippuram in his dissenting minute. He states there—

"With regard to the application of compulsion to Backward Communities I am of opinion that the enforcement of this bristle with great difficulties. If this clause is adopted the principle of compulsion is more or less introduced all over the State simultaneously. The Government are of opinion that they are not in a position now to accept the principle of compulsion all over the State all at once. Hence selected areas are suggested for compulsion. Further it is difficult to bring these cummunities under the direct supervision of the Committees proposed to be appointed unless a few roving committees are created for the purpose of the proper enforcement of compulsion.

I do not think that such a provision exists in the Educational Code of any Government. For the reasons stated above, I am of opinion that this clause occurring in section 2 (i) of this Bill should be deleted".

If compulsory education were to be introduced in the State there is no reason why the children of only particular communities should be compelled to educate themselves. Prima Facie that appears to be the position. I can understand special treatment being given to them. For that purpose Government are giving special concessions for their education and there is also a separate department to look after their welfare. When it is a question of compelling every child to educate itself fundamentally there could be no such distinction made. After all what is the policy underlying this bill? Education is being

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

forced on the individual. If the State proposes to force education on the individual I merely cannot understand how the State could accept such a distinction.

Mr P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri).*—Is it the view of the Government or the educational expert's view?

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*— I am speaking on behalf of Government. This is the position of Government. Government consider after giving full consideration to the subject that when it comes to a question of compelling an individual for receiving education, there is absolutely no justification in principle or any other known justification to compel the child of one community to receive education while exempting the child of another community.

(Mr. P. Kumaran Ezhuthassan spoke something from his seat.)

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*—I cannot hear the Hon'ble Member. I can reply to only criticisms made in an audible manner.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri).*—I would not be ordered from that side of the House.

Deputy President.—Order, order, let the Hon'ble Member continue his speech.

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*—I am entitled to express my view just as much as as the Hon'ble Member for Wadakkancheri. This running commentary of a murmuring nature I must emphatically reprobate.

Government are definitely of opinion that this sort of communal distinction is not possible or desirable and cannot be accepted without violating the ordinary accepted principles of the duties of Government. A practical difficulty pointed out by the Hon'ble Member for Pallippuram is also worth consideration. Hon'ble Members will realise that this education is to be given by educational committees. If it is to be introduced in the State it is to be controlled and governed by these committees. These committees are bound to be of a more or less rowing nature. Unless these committees are of a local nature, it is very difficult to exercise real influence upon the citizens of particular areas. Supposing for instance, all the Pulayas are to be compulsorily educated. You have to from a

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

committee for it. I suppose a committee consisting of individuals all over the State will have to be formed. At least there should be a member for each taluk and therefore we will have six members for the six taluks. And the one member from a particular taluk will be able to exert some influence so far as the Pulayas in that taluk are concerned. The other 5 members will more or less be non-entities so far as that local area is concerned. That is only one of the arguments.

Besides, the question of starting compulsion by extending compulsion to particular communities would mean that you will have to start them for Pulayas, then Ulladans, Arayans, this community and that community in a desultory manner. This does not certainly appeal to Government. Government are constrained to oppose the introduction of such an amendment in the Bill as originally introduced and proposed. Hence I request that this amendment may be accepted by the House.

* മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ *(Ezhuvas South)*.— ഗവമ്മെണ്ട് ഒടുവിൽ പറഞ്ഞ ന്യായങ്ങളിൽ കുറെ ന്യായമില്ലെന്നു പറഞ്ഞുകൂടാ. ഇതു നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിന് കുറെ വിഷമമുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു. അതു ന്യായമാണെങ്കിലും സഹിക്കാവുന്ന ഒരു വിഷയം മാത്രമാണ്. അതിനു മുമ്പു പറഞ്ഞ കാരണങ്ങളൊന്നും ഒരിക്കലും ശരിയല്ല. ഈ ബില്ലിന്റെ തത്വം മനസ്സിലാക്കാതെയാണ് ലാ മെമ്പറവർകൾ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ന്യായങ്ങൾ മുഴുവൻ പ്രസ്താവിച്ചതു്. നിർബന്ധം കൂടാതെ പഠിക്കാത്തവരെക്കൂടി പഠിപ്പിക്കുകയെന്നുള്ളതാണ് ഈ ബില്ലിന്റെ തത്വം. അങ്ങിനെയാണെന്നുണ്ടെങ്കിൽ ചില പ്രത്യേക സമുദായക്കാർ ആ നിലയിൽ നിൽക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അവരുടെ ആവശ്യത്തിനു വേണ്ടി ഈ ബില്ലിന്റെ തത്വപ്രകാരം ഗവമ്മെണ്ടു സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ടു് ഇതിനൊരു ഭേദഗതി വരുത്തുവാൻ ഇത്രവളരെ നേരം വാദിക്കേണ്ട കാര്യം ഇല്ല. എഡ്യൂക്കേഷൻ കമ്മിറ്റി ഏർപ്പെടുത്തുന്ന വിഷയത്തിൽ ചില പ്രായോഗിക വിഷമങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമായിരിക്കാം. ആ വിഷമങ്ങളെല്ലാം സഹിച്ചിട്ട വേണം ഇതു നടപ്പിലാക്കാൻ. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഈ ഭേദഗതിയെ എതിർക്കുന്നു.

* **Dr. A. R. Menon** *(Pallippuram)*.—Sir, I was responsible for writing that note of dissent and I want to assign the reason why I took up this attitude. I have raised three points in the note. One is that Government are not in a position to introduce compulsion all over the State. My point is that if you accept the clause as it is, it is tantamount to introducing compulsion all over the State. There is no doubt about it. With regard to certain communities, these communities live

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

all over Cochin State. Therefore compulsion should be introduced all over the State though not in all the areas of Cochin State.

Mr. K. Ayyappan (*Ezhuvas South*).—To all the areas, but not all the people.

Dr. A. R. Menon (*Pallippuram*).—No. You must introduce compulsion all over the State if you make it compulsory for certain communities.

Mr. K. Ayyappan (*Ezhuvas South*)—Geographically.

Dr. A. R. Menon (*Pallippuram*).—Yes, geographically. Government's position is that they find it very difficult even to take it to selected areas. Now you are trying by this clause to ask Government to introduce compulsion all over the State.

Now to which classes is compulsion necessary? Compulsion is necessary only to certain classes, those classes who are not taking advantage of the free education given by the Government. The Nayars, the Brahmins and the Christians generally speaking do not want compulsion. The classes which need compulsion are the so called depressed classes including my friend Mr. Ayyappan's community and the Nambudiries. From the educational point of view the Nambudiries also come under the category of a backward community. It is with regard to these communities that compulsion has to be resorted to. The moment you introduce compulsion the whole State is under compulsory education. Compulsion is not necesary for Nayars or Brahmins. The element of compulsion is necessary only to some limited classes. If these limited classes are included, geographically compulsion is introduced from one end of the State to the other. Then according to clasification also compulsion is introduced from one end of Cochin to another.

Mr. K. Ayyappan (*Ezhuvas South*).—Compulsion is necessary for all, but it is very necessary for certain sections.

Dr. A. R. Menon (*Pallippuram*).—You have not understood the point. I say the net result of that section will be the introduction of compulsion all over the State practically to all classes. I am not concerned with separate classes. It is tantamount to saying that compulsion has been introduced from one end of Cochin to another and to all the classes because the operation of that section will affect only those communities which are not taking advantage of free education

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

now. In effect it will come to that. Introduce compulsion all over the State I say with additional taxation if necessary. That is the only tenable ground that you can retain here. But since we are not in a position to do so take a limited area. Limited area means a geographical unit. For instance let us take a portion of the much maligned Taluk from which I come namely Chittur Taluk and it may be brought under this scheme and see how it is working. Government may be in a position to carry out that. The moment they accept this they have accepted free compulsory primary education all over the State.

Mr. K. Ayyappan (*Ezhuvas South*).—May I know from the Hon'ble Member whether there is any community which has wholly taken advantage of the facilities afforded by Government?

Dr. A. R. Menon (*Pallippuram*). —Generally speaking you will not find a single Brahmin boy who is illiterate. You may find a few Nairs, a few Christians. But I challenge you to show me one single Brahmin boy who is illiterate, no matter how poor he is, however starving his parents are. The Brahmin boy is given primary education, the elements of knowledge, which the Nayars may not and which your community shall not have. (Laughter).

Mr. K. Ayyappan (*Ezhuvas South*).—It there any starving Brahmin?

Mr. K. S. Manickam (*Irinjalakuda*).—Yes, yes, many.

Dr. A. R. Menon (*Pallippuram*).—Then suppose the Regulation is brought into force. It requires supervision and it is very difficult to appoint a supervision committee to supervise half a dozen or two dozen boys.

Then another point is, generally in a piece of legislation of this nature it is better to see whether such a provision exists in the educational code of any Government. I have not been able to find out such a provision anywhere. I have been able to find out specific areas under compulsion but not specific classes. It is beset with great difficulties. Let it be understood that I am the last person to stand in the way of giving education to the other communities. But I thought it is my duty to point out these difficulties. I honestly think that this provision is beset with great difficulties and unworkable unless Government openly say that they are willing to introduce compulsory education all over the State. Unless it be

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

that you wish to create some sort of difficulties for the Government you should withdraw your opposition to this amendment. They are too shrewd for you. They have found out the implication in that they have brought forward an amendment which I have not.

* മിസ്റ്റർ കെ. കുഞ്ഞുമൊയ്തീൻ *(Kattur)*.— സർ, ഗവമ്മെണ്ടിന്റെ ഈ ഭേഗതിയെ ഞാൻ എതിർക്കുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട പള്ളിപ്പുറം മെംബറവർകൾക്കു സമുദായ വൈരം ഉണ്ടെന്നുള്ള ഒരു ധാരണ ഞങ്ങൾക്കോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന മറ്റു സമുദായക്കാർക്കോ ഇല്ല. പക്ഷെ അദ്ദേഹത്തിന് ഇതിന്റെ പ്രയോഗത്തിലുള്ള ചില വിഷമങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു വല്ലതും പറയാമെന്നല്ലാതെ തത്വപരമായ കാര്യങ്ങളിൽ എതിരു പറയുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. കൊച്ചീരാജ്യം ഒട്ടാകെ ഈ നിർബന്ധം വന്ന് മേലും അതു പുലർന്നുപോകും സമുദായങ്ങൾക്കു ബാധകമാക്കിയാൽ എന്നാണദ്ദേഹം പറയുന്നതു്. ഞാൻ പറയുന്നതു കൊച്ചീരാജ്യമൊട്ടുക്കു ഇതു ഗവമ്മെണ്ടു നിർബന്ധമാക്കാത്തതിന്റെ കാരണം പണമില്ലെന്നുള്ളതാണ്. അതുകൊണ്ട് സ്റ്റേറ്റു ഒട്ടുക്കു ഈ ബിൽ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ സാധിക്കുകയില്ലെന്നുള്ള ഒരു സംഗതിയല്ലാതെ മറ്റു യാതൊരു പ്രതിബന്ധവുമില്ല. ഈ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ വിചാരിക്കുന്നതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ദേശങ്ങളിലും ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും കൂടുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കണമെന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയാണ്. ഇതിന് പ്രത്യേകിച്ചു ഒരതിരു വെക്കുന്നതു ശരിയല്ല. ഏതിടത്തെയൊക്കെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളുണ്ടോ അവിടെയൊക്കെ ഈ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കണം. അതിലും വിശേഷിച്ചു് ചില സമുദായക്കാർക്കു അവരുടെ സമുദായികമായ ചില ആചാരങ്ങൾകൊണ്ടു് അവർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വൈമുഖ്യം കാണിക്കുന്നുണ്ടെന്നു് നമുക്കറിയാം. അങ്ങിനെയുള്ളവർക്കു ആദ്യം നിർബന്ധം വരാത്ത കാലത്തോളം നാം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന തരത്തിൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് പ്രചാരമുണ്ടാക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു ചിറയൻ താലൂക്കായിരിക്കും ഇതിനു വളരെ പറ്റിയതെന്നു്. പക്ഷെ താലൂക്കുകളുടെ കാര്യമെടുത്തു നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ആ താലൂക്കു മുന്നിട്ടു നിൽക്കുമെങ്കിലും അധഃകൃത വർഗ്ഗക്കാരും മറ്റും ആ താലൂക്കിൽ അധികമുണ്ടായിരിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ടു് കൊച്ചീ രാജ്യത്തിലെ ഒരു താലൂക്കിന്റെ കാര്യം നോക്കി ശതമാനം കണക്കാക്കുന്നതു ശരിയല്ല. അതുകൊണ്ടു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കുറവു ഏതു താലൂക്കിലാണെന്നോ ഏതു വില്ലേജിലാണെന്നോ നോക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. സാമ്പത്തികമായ വിഷമങ്ങൾകൊണ്ടു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കു് നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുത്തു അവരുടെ ഇട

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

യിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ഗവമ്മെണ്ടു പരിശ്രമിച്ചാൽ മതി. (ഹിയർ, ഹിയർ) അല്ലാതെ ഇതിന്റെ പ്രായോഗികതയിൽ ഉള്ള വിഷമങ്ങളെ പരിഗണിക്കേണ്ടതില്ലെന്നാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്. ആ വിഷമങ്ങളെ ഗവമ്മെണ്ടു വിചാരിച്ചാൽ മാറ്റാൻ സാധിക്കുമെന്നുള്ളതുകൊണ്ടു ആ വക വിഷമങ്ങളും പറഞ്ഞു് ഈ ഭേഗേതി അവതരിപ്പിക്കുന്നതു ശരിയല്ലെന്നാണു് എനിക്കു ബഹുമാനപ്പെട്ട ഗവമ്മെണ്ടിനോടു പറയുവാനുള്ളതു്.

Mr. T. S. Balarama Ayyar *(Trichur North).*—Mr. President, Sir, I am labouring under a difficulty which neither the speech of the Law Member nor the speech of the Hon'ble Member for Pallippuram has removed. The section without the words being deleted imposes power on the Government to compel any community to go to School. Why should Government be nervous to have that power? Let them not wield it if they think by wielding it there will be some serious consequences. Why should Government be nervous to possess that power? Why should they say that they do not want that power? Even if they have the power why should they enforce it? The section simply gives them the power. Why should they be nervous to have that power? They need not wield the power.

* മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തച്ഛൻ *(Vadakkancheri)*.— ഈ ഉപക്ഷേപം സ്വീകരിക്കണമെന്നുള്ളതിനു് ഗവമ്മെണ്ടു് അഡ്വക്കേറ്റവർകൾ ഇവിടെ പറഞ്ഞ കാരണങ്ങൾ വളരെ ഫലവത്തായതാണെന്നു് എനിയ്ക്കു തോന്നുന്നില്ല. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞ ആക്ഷേപങ്ങൾ ഏതെങ്കിലുമൊരു സമുദായത്തെ നിർബന്ധമായിട്ടു പഠിപ്പിക്കണമെന്നു് ഗവമ്മെണ്ടു് തീർച്ചപ്പെടുത്തുന്നതാണെങ്കിൽ അതിനെന്താണു് ന്യായം എന്നാണു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യാഖ്യാനപ്രകാരം പറയുകയാണെങ്കിൽ മറ്റു സമുദായങ്ങൾക്കു നിർബന്ധം കൊടുക്കരുതെന്നുള്ള മാതിരിയാണു്. ഉദാഹരണമായി എറണാകുളത്തു് ഇന്ന ഭാഗത്തുള്ള പുലയ സമുദായങ്ങൾക്കു് നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ ആ സമുദായക്കാർ താമസിക്കുന്നതായ സ്ഥലത്തു വേറെ സമുദായക്കാരുണ്ടെങ്കിൽ അവർക്കു പഠിക്കാൻ പാടില്ലെന്നു അർത്ഥമില്ല. ഇഷ്ടമുണ്ടെങ്കിൽ അവരും പഠിച്ചുകൊള്ളട്ടെ എന്നു അർത്ഥം മാത്രമേയുള്ളൂ. പള്ളിപ്പുറം മെമ്പറുടെ ഡിസന്റിംഗ് മിനിട്ടിൽ പറഞ്ഞ മാതിരി ഇതിൽ ചില പ്രായോഗികമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകളുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു. ഏതെങ്കിലും ഒരു സമുദായത്തിനു് നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കണമെന്നു വന്നാൽ കൊച്ചീ രാജ്യത്തിൽ ആറു താലൂക്കുകളുള്ള സ്ഥിതിക്കു് ചുരുങ്ങിയതു് നൂ മെമ്പറന്മാരെങ്കിലും ആ സമുദായത്തിൽ നിന്നു് വേ

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ണ്ടിവരികയില്ലേ എന്ന് ഗവമ്മെണ്ടു് അഡ്വക്കേറ്റവർകൾ ചോദിക്കുകയുണ്ടായി.

മിസ്റ്റർ തോമസ് മാത്തൂരാൻ (*Government Advocate and Law Officer*).— അതല്ല ചോദ്യം.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരൻ എഴുത്തച്ഛൻ (*Vadakkancheri*).— ആറു മെമ്പറന്മാർ ഉണ്ടാകണമെന്ന് അദ്ദേഹം ഇവിടെ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഞാൻ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗം കേൾക്കുവാനായിട്ടു് ഒരുങ്ങിയിരുന്ന അവസരത്തിൽ ന്യൂ മെംബറന്മാർ വേണമെന്ന് അദ്ദേഹം ഇവിടെ പറഞ്ഞതായിട്ടാണെനിക്കു മനസ്സിലായതു്. അതു ശരിയാണെന്നാണു് എനിക്കു തോന്നുന്നതു്. യഥാർത്ഥത്തിൽ ഈ ബിൽ അദ്ദേഹം വായിച്ചു നോക്കാത്തതുകൊണ്ടാണു് ഇതു പറഞ്ഞതെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു.

* **Mr. K. P. Kannan Nayar** (*Joint Secretary to Government*).— What is the definition of "area of Compulsion" there? Please read it.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തച്ഛൻ (*Vadakkancheri*).—കമ്പൾസറി കണ്ടെൽഷൻ ഇന്നായിന്ന ഭാഗങ്ങളിലുള്ളവർക്കു കൊടുത്തുകൊള്ളണമെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചാണു് എനിയ്ക്കു പറയുവാനുള്ളതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. പി. കണ്ണൻ നായർ (*Joint Secretary to Government*).— അതു് ആ മാതിരിതന്നെ ഇരിയ്ക്കുകയാണെങ്കിലും ഈ അമൻറുമെൻറു ക്ലോസു കൂടാതെ തരമില്ല. അല്ലെങ്കിൽ ഈ ബില്ലുതന്നെ മാറണം.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തച്ഛൻ (*Vadakkancheri*).— ഏറിയാ കണ്ടെൽഷൻ എങ്ങിനെയിരുന്നാലും ഉദ്യോഗസ്ഥ ഭാഗത്തുനിന്നും, അനുദ്യോഗസ്ഥ ഭാഗത്തുള്ള ചിലരിൽനിന്നും ഈ ബില്ലുതന്നെ മാറേണ്ടിവരുമെന്നു പറയുകയുണ്ടായി. മാറേണ്ടി വരികയില്ലെന്നു കാണിക്കുവാനായിട്ടു് ഞാൻ അതിനും ഒരു മറുപടി പറയാം. ഏറിയ കണ്ടെൽഷൻ എന്നു പറഞ്ഞാൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേക സ്ഥലത്തുള്ള കുട്ടികൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കണമെന്നുള്ളതാണു്. കമ്പൾസറി ആഫ് കണ്ടെൽഷൻ എന്നു വക്കുകയാണെങ്കിൽ അതു് ഒരു പ്രത്യേക സമുദായത്തെമാത്രം ബാധിയ്ക്കുന്നതായിരിക്കും. ഏറിയാ കണ്ടെൽഷനിൽ എല്ലാ ജാതിക്കാരും ഉൾപ്പെട്ടുന്നുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടാണു് ഒരു പ്രത്യേക കമ്പൾസറിയെപ്പറ്റി പറയുന്നതു്. ആ സംഗതിയിൽ ആക്ഷം കാലുകൊണ്ടും കയ്യുകൊണ്ടും കണ്ണുകൊണ്ടും തലകൊണ്ടും ഒന്നും കാണിയ്ക്കുവാനില്ല.

---

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മിസ്റ്റർ കെ. അച്യുതമേനോൻ *(Diwan Peishkar)*.— തലയാണ് പ്രധാനമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴുത്തച്ഛൻ *(Vadakkancheri)*.— തലകൊണ്ടോ മറ്റ് ഏതുഭാഗംകൊണ്ടോ കാണിച്ചാലും ഇത് ന്യായമില്ലാത്ത ഒരു സംഗതിയാണെന്ന് എനിക്ക് തോന്നുന്നില്ല. ഏറിയാകപ്പെൽഷൻ വേണമെന്നുള്ള സമാധാനംകൊണ്ട് ഏതെങ്കിലും ഒരു സ്ഥലത്ത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ താണനിലയിലുള്ള സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട ആളുകളുടെ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുമ്പോൾ മറ്റ് ഭാഗങ്ങളിലുള്ളവരുടെ കായ്വും ഏറ്റു എന്ന പറഞ്ഞാൽ എങ്ങിനെയാണ് അത് രണ്ടംതമ്മിൽ യോജിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് എനിക്ക് മനസ്സിലാകുന്നില്ല.

ഗവൺമെണ്ട് അഡ്വക്കേറ്റവർകൾ ഇവിടെ ചില പ്രായോഗിക വശങ്ങൾ പറഞ്ഞു. അവസാനത്തിൽ ആറ് മെമ്പറന്മാരെ അതായത് കൊച്ചീരാജ്യത്തിലുള്ള എല്ലാ താലൂക്കുകളിലും നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ തൽസംബന്ധമായി ഉണ്ടാക്കേണ്ടുന്ന കമ്മിറ്റിയിൽ ആറ് മെമ്പറന്മാരെ ആവശ്യമുണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു. അത് ഈ ബില്ലിൽ ഇല്ലാത്ത ഒന്നാണ്.

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer)*.—I did not say that.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri)*.— Then what is it that you said? You do not answer.

Deputy President.— If the Hon'ble Member does not stand up aud explain what he said I cannot compel him to do so.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri)*.—I only request I may be kindly heard. I only request that because of the refusal on the part of the Government to answer this pertinent question I do not get an opportunity to reply to that point.

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer)*.—What I said was, in view of the fact that these committees are expected to exert some influence on the localities and unless at least one member is taken from each taluk, these committees will function as extraneous committees. This is precisely what I said. I did not say that the Bill contained the formation of committees, consisting of six members. What I mean to say is that these local committees are expected to influence the committees in those localities and that they are expected to be local men. If a Chittur man comes to Andikkadavu that locality will be unknown to him and he will not be able to exert any influence there. Supposing a committee is appointed consisting of 6

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

members one from each taluk, only one man will be able to exert any influence on a particular locality and all the others will be practically strangers.

മിസ്റ്റർ പി. കുമാരനെഴത്തച്ഛൻ (*Vadakkancheri*).—ഗവമ്മെണ്ട ഡെപ്രക്കേറവർകൾ വളരെ പ്രാവശ്യം ആവശ്യപ്പെട്ടപ്പോൾ തന്ന മറുപടി ഇതാണ്. ബഹുമാന്യന്മാരായ ഈ ഹൌസിലെ സാമാജികന്മാരുടെ അഭിപ്രായം അറിയാതെ അദ്ദേഹം തന്നത്താനുദ്ദേശിച്ചു പറഞ്ഞതാണെന്ന് ഇവിടെ പറയുകയുണ്ടായി. അതു ശരിയാണ്. അങ്ങിനെയാണു അദ്ദേഹം ഉദ്ദേശിച്ചതെന്ന് പറഞ്ഞതിനെ ഞാൻ സ്വീകരിക്കുന്നു. എന്നാൽ അതിലും ഒരു പ്രായോഗികത ഇല്ലായ്കയാണുള്ളതു്. ഈ ബില്ലിലെ ക്ലോസ്സ് ൪-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന സംഗതി "Provided further that the "Education Committee" for communities notified under clause (1) of this section shall consist of the Director of Public Instruction and two other members nominated by him one at whom shall be a member of the Community concerned" ഇതാണ്. ഇതിൽ എല്ലാ താലൂക്കുകളിൽനിന്നും കുറെ മെമ്പറന്മാരുണ്ടായാൽ നന്നായിരിക്കുമെന്നാണു പറയുന്നതു്. പിന്നെ ഓരോ സ്ഥലത്തുമുള്ള സമുദായങ്ങളിലെ കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്കു കൊണ്ടുവരുവാൻ പ്രയാസം ആണെങ്കിൽ അവരെ നിർബന്ധിച്ചു പിടിച്ചുകൊണ്ടുവരണമെന്നില്ല. അങ്ങിനെയുള്ളവർക്കു സ്കൂളിലേക്കു വരുവാൻ ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേക സമുദായത്തിനെന്തെങ്കിലും അവശതയുണ്ടെങ്കിൽ അവയെ കണ്ടുപിടിച്ചു ഗവമ്മെണ്ടു നിവൃത്തിമാർഗ്ഗമുണ്ടാക്കി കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. അതുകൊണ്ടു ഈവക ന്യായങ്ങൾ പറഞ്ഞു് ഇങ്ങിനെയൊരുപക്ഷേപം കൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതു് ശരിയല്ല. ഇനി ഒറിജിനൽ ബില്ലിൽ ഇല്ലാത്ത ഒരു സംഗതി സിലക്ട കമ്മിറ്റിയിൽ ചേർക്കുവാനുള്ള കാരണത്തെക്കുറിച്ചു അല്പം പറയുവാനുണ്ടു്. കൊച്ചീരാജ്യത്തെ സ്റ്റാറ്റിറ്റിക്സ് എടുത്തുനോക്കിയാൽ കമ്മ്യൂണിറ്റികൾ പലവിധത്തിലുണ്ടു്.

The administration report of 1094 after observing that the education was still backward among the Muhamedans, Ezhuvas and Pulayas, stated that 'no class may be allowed to lag behind, and it will be the duty of the State to provide a system of free and compulsory education which is the only guarantee for an ordered advance all along the line.'

ആ ഡസമൽ സ്ഥാനത്തുനിന്ന് ഈ കാലംവരെ ഗവമ്മെണ്ടിനു് ഒട്ടുംതന്നെ മുന്നോട്ടപോകാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികമാക്കണമെന്നും അതിനുള്ള ഏക മാർഗ്ഗം അതു നിർബന്ധിതമാക്കുകയാണെന്നും ഗവമ്മെണ്ടും ഈ കൌൺസിലും സമ്മതിച്ചുകഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികമാക്കുവാൻവേണ്ടി ഈ നിർബന്ധം ഫലവത്താകണമെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സൌകര്യം കിട്ടീട്ടില്ലാത്തതും ൪-ന ശേഷം ഇതുവരെ അല്പംകൂടി മുന്നോട്ടപോകാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലാത്തതുമായ സമുദായങ്ങളെ ഒരു പ്രത്യേക തരത്തിൽ നയിച്ചില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ ഉദ്ദേശം സാദ്ധ്യമല്ലെന്നു സംഗതി അനുഭവോഗസ്ഥ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മെമ്പറന്മാർ മനസ്സിലാക്കണം. അതു മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിന്റേയും ഇങ്ങിനെയുള്ള എതിരിന്റേയും ആവശ്യമില്ലെന്നു ബോദ്ധ്യമാകും.

ബഹുമാനപ്പെട്ട പള്ളിപ്പുറംമെമ്പറവർകളുടെ ഡിസൻറിംഗ് മിനിട്ടിൽ പറയുന്ന ഒരു ഭാഗത്തിനു ബഹുമാനപ്പെട്ട കാട്ടർ മെമ്പർ മറുപടിപറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആ ഒരേറ്റുപാടു വെക്കുകയാണെങ്കിൽ ഏതാനും ചില സമുദായങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചു കൊച്ചീരാജ്യം മുഴുവൻ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു വന്നിട്ടുള്ള ഒരു നിലവരും. അതു് അപകടമാണ്. കൊച്ചീരാജ്യമൊട്ടാകെ നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസം വരുത്തുകയാണെങ്കിൽ അതിനു വലിയൊരു സംഖ്യ ചിലവാകും. അതുകൊണ്ടു തൽക്കാലം കുറേശ്ശെ കുറേശ്ശെയായി തുടങ്ങാം. ഈ നിയമസഭയിൽനിന്ന് ഒരു നിയമം പാസ്സായാൽ ഉടനെ ഗവമ്മെണ്ടു് അതു നടപ്പിൽ വരുത്താറില്ല. അനവധി സംഗതികളും നാലുകൊല്ലമായിട്ട് നടപ്പിൽ വരാതെ കിടപ്പുണ്ടു് എന്നു ഗവമ്മെണ്ടിനറിയാം. അതൊന്നും ഞാനിവിടെ പറയുന്നില്ല. കമ്മ്യൂണിറ്റി കമ്പെൽഷൻ ഒരു പുതിയായ നിലയിലെത്തത്തക്കകാര്യപരിപാടിയല്ല എന്നും അതു വലിയ വൈഷമ്യമുള്ള ഒന്നാണെന്നും ധനകാര്യമെമ്പറും വിദ്യാഭ്യാസ മേലദ്ധ്യക്ഷനുംകൂടി ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു കമ്മിറ്റിക്കൊരിക്കലും തോന്നുവാനിടയില്ല. ഇവിടെ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഭേദഗതിയിൽ തത്വപരമായ നിലയിലുള്ള ഒരു വാദപ്രതിവാദം തന്നെ ആവശ്യമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. അതുകൊണ്ട് ഇതിനെ പിൻവലിക്കാനുള്ള സന്മനസ്സു ഗവമ്മെണ്ടിനുണ്ടാകണമെന്നും അതിനു ഗവമ്മെണ്ട് വിചാരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഇതിനെ തള്ളത്തക്ക ഒരു മനോഭാവം എല്ലാ അനുദ്യോഗസ്ഥ മെമ്പറന്മാരിലും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നും ഞാൻ വിനീതമായപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

(The Hon'ble the President occupied the Chair at this stage)

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer.)*—I have only just one word to say. It is rather unfortunate that the Hon'ble Member and the community to which he belongs did not consider the results of such a provision seriously when the report was drawn. I can quite understand that. But the Government who in case this bill becomes law and if favourable conditions arise may have to enforce this bill had to think in terms of practical propositions and they thought that, for some of the very reasons that the Hon'ble Member for Vadakkancheri has given namely the compact size of the State, the disirability of extending the same facilities to all His Highness' subjects and for spending amounts alike for all communities, it is utterly unfair to introduce an element of compulsion with regard to particular communities while allowing other communities to stand by and not get the benefit of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

such a provision. I am not going to contradict the various arguments brought forward by the Hon'ble Member for Wadakancheri. I have tried to point out that the usefulness of a committee would be very little unless the committee consisted of members of the locality. I made mention of Andikadavu and Chittur only to show the contrast. It would be evident that a few people in the southernmost end of the State would not be able to do anything practically so far as extending the amenities of education in Chittur is concerned.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan *(Vadakkancheri).*—I beg to differ.

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*—I do not think any purpose will be served in speaking any further on the subject. I would finally say in conclusion that already there is the usual and besetting sin of financial considerations attached to this Bill. If Hon'ble Members want to complicate the possible promulgation and utilisation of this bill by introducing unnecessary and gratuitous complications, it is up to them to do so. Personally I should think as a wellwisher of this Bill that it would not be fair on their part to introduce unnecessary and unasked for, perhaps gratuitous, complications like this.

Mr. A. V. Moothedan *(Chalakkudi).*—Sir, I want to raise a point of order. The principle of the Bill as given in the Statement of objects and reason and the preamble, is to provide free compulsory education and to make better provision for the extension and local supervision of primary Education. Then how can a Member move an amendment restricting it to a particular community?

Mr. President.—The preamble may not be alright. When all the other sections are considered the Hon'ble Member can move an amendment to the Preamble if he wants it.

Amendment to clause 2 was put and carried.

Clause 2 as amended was put and carried.

Mr. President.—The question is that clause 3 stand part of the Bill.

Definitions.

3. In this Regulation, unless there is anything repugnant in the subject or context—

"Guardian" means any person to whom the care, nurture or custody of any child falls by law or by

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

natural right, or recognised usage, or who has accepted or assumed the care, nurture or custody of any child or to whom the care, nurture or custody of any child has been entrusted by any lawful authority;

"Education Department" means the Government of Cochin in the Education Department or the Director of Public Instruction in Cochin acting under the Government of Cochin in matters connected with Public Instruction in Cochin ;

"Recognised primary school" means a school or part of a school in which primary education is given, and which is for the time being approved by the Education Committee for the purpose of this Regulation or by an appellate authority;

"Area of compulsion" means the area in which primary education is compulsory for all communities ;

"To attend a recognised primary school" means to be regularly present for instruction at such a school on such days, at such time or times, and for such period or periods, on each day as may be prescribed by the Education Committee for the area, with the approval of the Education Department ;

"Child" means a boy or girl who is not less than six and not more than eleven years of age, at the beginning of a school year ;

"Prescribed" means prescribed by rules made by Government for purposes of this Regulation ;

"Education Committee" means a committee constituted under section 4 of this Regulation.

Mr. P. Raman Menon *(Mulakunnathukavu).*— Sir, I beg to move the following amendment.

"Clause 3. In the definition of 'child' change '6' and '11' to '8' and '12' respectively."

The object of the amendment is clear. It is an element of compulsion that we are going to introduce. Every boy or girl of school going age will be compelled to attend the school hereafter and six is a very tender age. One of the provisions of the bill is that it will be compulsory for every child to go to school if there is an school within one mile. In certain cases it will be necessary therefore to walk this one mile. I think at this tender age and these are under-fed children, it will be very hard to ask a boy or girl to walk this distance. If 6 is raised to 8 it is necessary to raise the other age also correspondingly for I think it will be necessary to retain the child in the school for certain number of years to impart him the elementary instruction intended. I do not think any harm will be done by enacting this amendment. I propose that '6' and '11' may be raised to '8' and '12'.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

* **Mr. T. S. Balarama Ayyar** *(Trichur North).*—Sir, I support the amendment and desire to give two or three more reasons for supporting it. In the first place as pointed out by the mover of the amendment 6 is certainly a tender age for compulsion. The children belonging to the rich and middle classes will attend classess without compulsion. Compulsion entirely will have to be resorted to with regard to the backward people. Under-fed and under-nourished children would have to go to school which may be 8 furlongs away from their place of residence in the hot sun or in the heavy rain without an unbrella perhaps without shoes with books and slates and again to walk another mile in the hot sun or heavy rain and it will certainly affect his health. Those who can afford will certainly not wait for this compulsory age. They will send them even earlier. It is cruel to compel the under-fed child to undergo this ordeal of attending school from such a big distance.

Another reason and perhaps a more important one is the number of children to be compelled will be considerably reduced if the age of compulsion is raised to 8. As I pointed out before the richer and middle-class children will not wait for compulsion and will begin to attend school at 6 so that the number of children which this enactment will have to deal will be much less.

The third reason is it is quite possible that the number of children who will be mentally unfit to grasp the instructions imparted to them in schools will be much more at the age of 6 than at the age of eight. If children below 12 are physically unfit to enter factories, I believe many children will be found unfit at the age of 6 for mental exercise which they have to perform at school. Especially as I pointed out with regard to under-fed children this may prove to be a very serious task.

Then there is another important reason. In these days of ever increasing bus and motor traffic road accidents are very common and for little children of six to be compelled to walk on these roads twice a day will be very hard.

There is another point still more important. According to this Bill children up to 11 will be compelled to attend schools on the day on which this Regulation comes into force. If the age is increased to 12 you can reach some more children and make literacy wider. So it will be advantageous to raise the upper limit also. I remember the administrator of Pudukkotta

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

when a similar Bill was being discussed in the Legislative Council suggested that the age limit should be 10 to 14 and almost all his arguments were based upon the points sited.

Another reason is it is in the nature of human beings, why, say of animals too, to revolt against compulsion of whatever sort it may be, even though that compulsion is intended for their benefit. Compulsion should not be resorted to without a previous warning. If we fix the minimum age as 8 it will be a sort of warning to the parents concerned that if they don't send their children at the age of 6 they will be compelled to send them at the age of 8. So long as there is compulsion it should not be done without a previous warning, and raising the age serves that purpose too. I have got it on the authority of Sir Arthur Wellesley who, after examining the children of Manchester city, says in his last year's report that 8 year old children make a poor show and 12 year old the best. Just imagine what he would have said with regard to children of 6 years of age in a country like India if compelled to attend school. For these reasons I whole heartedly support the amendment proposed by the Hon' ble Member for Mulakunnathukavu.

* മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ *(Ezhuvas, South)*.—അമ്മിക്കുരുന്നിന്റെ ദുഷ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു് പ്രതിപാദിക്കുകയാണെങ്കിലും വളരെ ന്യായങ്ങളുണ്ടായിരിക്കും. അതുപോലെയാണു് ഇന്നത്തെ ഈ അമെൻഡുമെൻറിനുള്ള ന്യായങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്. ഏറ്റവും പ്രധാനമായ ഒരു സംഗതി വിസ്മരിച്ചുകൊണ്ടാണു് ഈ ഭേദഗതി ഹാജരാക്കിയിരിക്കുന്നതു്. വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങാവുന്ന പ്രായത്തിൽ തുടങ്ങിയാൽ മാത്രമേ അതു ഫലപ്രദം ആകയുള്ളൂ. 7 വയസ്സുവരെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കാതെ ഇരുന്നതിനുശേഷം പിന്നീടു വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങുകയാണെങ്കിൽ അതിനു കമ്പൽസറിയല്ല, അഡൽറ്റ് എഡ്യൂക്കേഷൻ ബിൽ ആണു വേണ്ടതു്. പ്രമാണം ഏവിടെനിന്നെങ്കിലും കൊണ്ടുവരാം. അതു ദുർബല പ്രമാണമാണോ ശരിയായപ്രമാണമോ എന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ മാത്രമേ തർക്കമുള്ളൂ. ഏറ്റവും പ്രബലമായവിധത്തിൽ എല്ലാ പ്രമാണങ്ങളും വച്ചുകൊണ്ടു വളരെ ആളുകൾകൂടി ആലോചിച്ചു ബ്രിട്ടീഷിൻഡ്യയിൽകൊണ്ടുവന്നിട്ടുള്ള ഒരു ബില്ലിന്റെ പകർപ്പാണിതു്. കുട്ടികൾ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പോയാൽ, അതു കമ്പൽചെയ്യുവാൻ തുടങ്ങിയാൽ ആ കുട്ടികൾക്കു ഭക്ഷണംകൊടുക്കേണ്ട സമയത്തു ഭക്ഷണം കൊടുക്കണം. അങ്ങിനെ ഒരു നേരത്തെ ആഹാരം കുട്ടികൾ കഴിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഇത്ര വിരോധമാണെങ്കിൽ ഈ ഭേദഗതി സ്വീകരിക്കുകതന്നെ വേണം.

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പിന്നെ നമ്പർ ചുരുങ്ങും എന്നു പറയുകയുണ്ടായി. അതിന്റെ ഉദ്ദേശം നമ്പർ ക്രട്ടണമെന്നുള്ളതല്ലാതെ ചുരുക്കണമെന്നല്ല. വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്തവരായി ആരും ഉണ്ടായിരിക്കരുതെന്നുള്ളതാണ് നമ്പർ ചുരുങ്ങുമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശം.

മിസ്റ്റർ ടി. എസ്സ്. ബാലരാമയ്യർ *(Trichur North)*.— കമ്പൽ ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന നമ്പർ ചുരുങ്ങുമെന്നാണു പറയുന്നതു്.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ *(Ezhuvas South)*.— വ വയസ്സുള്ള കുട്ടികളേയും കമ്പൽചെയ്യാതെപോയാൽ പിന്നെ കമ്പൽചെയ്യുവാൻ ആരും ഉണ്ടായിരിക്കയില്ല.

പിന്നെ അംഗ്രേഹം ഫാക്ടറിയുടെ കാര്യവും ഇതും ഒന്നുപോലെയാണെന്നു് പറയുകയുണ്ടായി. അതു അദ്ദേഹത്തിനു ഫാക്ടറിയോടുള്ള ക്രുടതൽ പ്രതിപത്തികൊണ്ടു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണു്. അതുകൊണ്ടു് ഫാക്ടറിയുടെ സംഗതി ഈ വിഷയത്തിൽ എടുത്തു് ഉല്ലേഖിച്ചു് ഇതിനെ എതിർക്കേണ്ട ആവശ്യമുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല. ആറുവയസ്സുള്ള കുട്ടികൾക്കു് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങുവാൻ മാത്രമുള്ള മെൻറൽ ഡവലപ്പുമെൻറു വന്നിട്ടില്ലെങ്കിൽ അങ്ങിനെയുള്ളവരെ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ അയക്കാതിരിപ്പാൻവേണ്ടി വേറെ ഒരു ബില്ലുകൊണ്ടുവരണം. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ ഫൈനൽ ക്ലാസിൽ എത്തുമ്പോൾ വയസ്സുകുട്ടി പറയുന്ന കാലമായിരിക്കുന്നു. അതിനു കാരണം ര വയസ്സിലും ന വയസ്സിലും കുട്ടികൾ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പോയതുകൊണ്ടാണു്.

പിന്നെ അദ്ദേഹം ബസ്സിന്റെ കാര്യം പറഞ്ഞതാണു് രസകരമായ ഒരു ന്യായം. ഈ എറണാകുളം പട്ടണത്തിൽതന്നെ എത്രയോ കുട്ടികൾ കമ്പൽ ഇല്ലാതെ പള്ളിക്കൂടത്തിലേക്കു പോകുന്നുണ്ടു്. ഈ പട്ടണത്തിൽ ധാരാളം ബസ്സുകളും കാറുകളും ഉണ്ടു്. വല്ല ആക്സിഡൻറും ഇവിടെ ഉണ്ടോ? പാഠപുസ്തകങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നകാര്യത്തിൽ നമുക്കു ടെക്സ്റ്റു ബുക്കുകമ്മിറ്റിക്കാരുടെ സഹായം ഇപ്പോൾ കിട്ടീട്ടുണ്ടു്. അവർ ഇങ്ങനെയുള്ള അപകടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു വരാതിരിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ പരിചയിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പാഠപുസ്തകത്തിൽ വേണമെന്നു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ആ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഇവിടെ നടപ്പാക്കിയാൽ ഇങ്ങനെയുള്ള സംശയങ്ങൾക്കൊന്നിനും ഇടയില്ല.

പിന്നെ പുതുക്കോട്ട അഡ്മിനിസ്ട്രേഷനെക്കുറിച്ചു പറയുകയുണ്ടായി. അവിടെ ക്ലാ മുതൽ ക്ലർ വരെയുള്ള വയസ്സിലാണു് കമ്പൽഷൻ തുടങ്ങേണ്ടതെന്നു വച്ചിട്ടുള്ളതായി പറഞ്ഞു. നിർബന്ധ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ഇത്ര പരമവിരോധിയായ ഒരാളെ പുതുക്കോട്ടയിൽനിന്നു കിട്ടിയല്ലോ എന്നാണു് ഞാൻ അതിശയിക്കുന്നതു്. അവിടെയുള്ള പ്രമാണങ്ങളേക്കാൾ എത്രയോ നല്ല പ്രമാണങ്ങളാണു് ഇവിടെയുള്ളതു്. വ മുതൽ ക്ലാ വരെ എന്നു പറഞ്ഞതിൽ കുറച്ചെങ്കിലും ന്യായമുണ്ടു്. ക്ലാ മുതൽ ക്ലർ വരെ എന്നുള്ളതിൽ യാതൊരു ന്യായവും കാണുന്നില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പിന്നെ കമ്പൽഷനോടുള്ള അഭിപ്രായം, കമ്പൽഷൻ ക്രൂടാതെ പഠിപ്പിക്കുവാനുള്ള മടിയും ഇപ്പോൾ ജനങ്ങൾക്കുണ്ട്. ഈ രണ്ടു കാര്യങ്ങളേയും ജയിച്ചാൽ മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം നാട്ടിലെങ്ങും പരത്തുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതുകൊണ്ട് ഞാൻ ഈ ഭേദഗതിയെ എതിർക്കുന്നു.

* **Rao Sahib I. N. Menon** *(Director of Public Instruction).*— Sir, I am afraid I have also got to register my protest against the alteration proposed by the mover of this amendment. The reason for oppositing this amendment is educational, not administrative. All the world over all educational Acts have fixed the lower minimum of compulsion as 6. Education experts, Educational psycologists have all agreed that the most impressionable period of a child's age begins with the age of 6 and goes up to a period of 14 from which period adolescence begins. That is why the Compulsory Educational Act of England takes up the child at the age of 6 and insists on his retention at a recognised elementary school till the age of 15 plus. The tendency all the world over in civilized countries has been to push onward the age of compulsory education but never downwards. A few years ago till the Education Act of 1902 the compulsory age of education was from 6 to 11. It was pushed on from 6 to 12, 13 and 14. Today it is 6 to 15 plus and special provision has been made by the educational authorities to train up a child of this period and give him continued education in continuation schools and then in adult schools. When the tendency of other civilised countries is this and when there is consenus of expert educational opinion I think we shall be ill-advised to alter the age from 6 to 8. Certain practical difficulties were suggested by way of support to the amendment. But I do not think that they are serious or insurmountable. With regard to the child having got to walk long distances the Act provides against the contingency by the provision of suitable exemption wherever there is no recognised primary school close by to the child. With regard to the question of accidents modern Governments are taking every precaution to see that such accidents do not occur whether to adults or others and I do not know how accidents are going to be minimised by raising the age from 6 to 8. Children at the age of 8 are liable to accidents as well as children at the age of 6. It is not a very serious objection as to make an alteration in the provision. The Hon'ble Member for Trichur stated that children should not be compelled to take to schools before they are 8 just as the Act does not allow the employment of children in Factories before they

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

are 12. One of the reasons why children are not allowed to be employed in factories before they are 12 is that their education has not been completed. It is not merely because of their physical inability. Of course that is a sufficient reason. Another reason and an important one is that the Factory Legislation should be so framed as to admit children into factories only at a stage when they leave the school. In fact Factory legislation has to be modified from time to time when the compulsory age limit has to be shifted.

With regard to the question of educatability I do not think that a child of 6 considers it such a great infliction. As a matter of fact it all depends upon the nature of the education that is imparted and the teacher who handles the children. If you are inside a class you feel that all the children are borred irrespective of age and a few questions put to the teacher will reveal that the boredom is infectious and the nucleous of infection was the teacher and not the child. On the other hand you will find children of tender age happily engaged by a teacher who has the real vocation or calling. It is not because of the age so much as to the nature of the education that is imparted and the instruments that you employ in giving instruction. This has been recognised by authorities and they have grouped the schools. They have the Montessori class and those from 6—11 they have elementary and senior elementary classes. Something similar to that may have to be adopted here also whenever our finances allow and when we may have to go beyond the age of 11. On grounds of education I consider that the amendment is not a fit one.

*മിസ്റ്റർ പി. രാമമേനോൻ *(Mulakunnathukavu)*.—സർ, എനക്ക ഈ ഉപക്ഷേപം സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടാലും ഇല്ലെങ്കിലും ഒന്നുമില്ല. എനിക്കുവേണ്ടിയോ എന്നെപോലുള്ളവർക്കുവേണ്ടിയോ ഉള്ളതല്ലതന്നെ ഈ മാറ്റം. ഈ വാദകോലാഹലത്തിനു ഒരു മറുപടിയും ഞാൻ പറയുമായിരുന്നില്ല. എന്റെ മാന്യസ്നേഹിതൻ മിസ്റ്റർ അയ്യപ്പൻ ബി. എ. ഇതിനെ എതിർത്തുംകൊണ്ട് നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽനിന്നു കുറെനേരം അമിയ്ക്കുന്നു അരയ്ക്കുകയുണ്ടായല്ലൊ. അദ്ദേഹം കാണിച്ചതു് എന്താണെന്നറിയാമോ അമ്മിക്കുന്നു എന്താണെന്നു മനസ്സിലായോ ഇല്ല. മുളക് അരക്കുന്ന കരിങ്കല്ലമ്മിയുടെ ക്രമം. എന്തിനെ ആണ് അരച്ചതു് എന്നറിഞ്ഞുവോ പറയാം. ആകാശവേരിനെ ആകാശത്തിനു വേരുണ്ടോ ഇല്ല. അമ്മിക്കു കുരുന്നുണ്ടോ ഇല്ല. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം നിരാലംബരും നിരാഹാരക്കാരുമായ അധഃകൃത പൈതങ്ങളെയാണ്

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

എന്നെ എതിർക്കുന്ന ഭാവത്തിൽ അമ്മിമേൽ വെച്ചുരച്ചത്. ആ നിരാശ്രയരുടെ ദീനരോദനമാണെന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രസംഗശ്രവണീയായി നിങ്ങൾ കേട്ടത് സഹോദരങ്ങളുടെ കരച്ചിൽ.

എന്റെ സ്വന്തം അറിവിലും അനുഭവത്തിലും ആറുവയസ്സുമാത്രമുള്ള പിഞ്ചുകിടാങ്ങളെ സ്കൂളിലേക്കു അയച്ചു മുരടിപ്പിക്കുന്നതു് അവരുടെ ആയുസ്സിനും, ആരോഗ്യത്തിനും, അറിവിനും കേടാണു്. വളരെ കേടാണു്. സംസ്കാരപാരമ്പര്യം, വിജ്ഞാന വിശുദ്ധി പരിതസ്ഥിതി, സുഖസമൃദ്ധമായ ജീവിതരീതി, ഇതൊക്കെയുള്ള വലിയവരുടെ കുട്ടികളുടെ കഥക്രട്ടി ഇങ്ങനെആണെങ്കിൽ — വലിയവരേ ഇല്ലെന്നു വാദിക്കുന്ന ഈഴവമെമ്പർ സമ്മതിക്കുമോ ആവോ — കുടിക്കാൻ കഞ്ഞിയോ, കിടക്കാൻ കുടിലോ, ഉടുക്കാൻ തുണിയോ, പഠിപ്പിന്റെ പാരമ്പര്യമുണ്ടാക്കുകയോ ഇല്ലാത്ത അധഃകൃത ബാലന്മാരുടെ കഥയെന്തായിരിക്കണം. ഞാൻ എന്റെ കുട്ടികളെ ആറുവയസ്സിൽ സ്കൂളിലേക്കു അയക്കാറില്ല. വീട്ടിൽവെച്ചു് ഇടയും തരവും പോലെ കുറേശ്ശെ വല്ലതും പഠിപ്പിച്ചു കുറെ ഒടുവിലെ സ്കൂളിലേക്കയക്കാറുള്ളൂ. ഈ അധഃകൃത കുട്ടികളെ ഞാൻ എന്റെ കുട്ടികളെപോലെ വിചാരിച്ചുപോയി; ആ കുറവിന്നാണു് അദ്ദേഹം തിരക്കുകൂട്ടിയതു്. അമ്മിക്കുമ്പരച്ചതു്.

ന്യൂ മുതൽ ഫൈവ് വരെയുള്ള കാലമാണ് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ഏറ്റവും പറ്റിയ കാലമെന്നു ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസമെമ്പർ പറഞ്ഞു. അതുകൊണ്ടു് ആറിനെ എട്ടാക്കരുതെന്നു അദ്ദേഹവും അനുദ്യോഗസ്ഥ പക്ഷത്തുചേർന്നു. നാലുക്ലാസ്സാണു പഠിപ്പിക്കുവാനുള്ളതു് എട്ടുകൊല്ലത്തെ കാലവുമുണ്ടു്. അതിൽ രണ്ടുകൊല്ലം കുറഞ്ഞാലും വലിയ ആപത്തൊന്നും വരാനില്ല. ഐ. സി. എസ്സിനു കംപിറ്റ് ചെയ്യാനുള്ളവരല്ലാ ഈ വെർണാകുലർ സ്കൂളുകളിൽ ചെല്ലുന്നതു്. ആണെങ്കിലോ അവർക്കു നാലുകൊല്ലംതന്നെ വേണ്ട. അല്ലെങ്കിലോ, രണ്ടുകൊല്ലം കുറഞ്ഞതുകൊണ്ടു് ആപത്തുമില്ല. ആറുകൊല്ലംകൊണ്ടു ആദ്യത്തെ നാലു ക്ലാസ്സു് കഴിയാത്ത മിടുക്കന്മാർക്കു വയസ്സിന്റെ കൂടുതൽ കുറവു് ഒരു വ്യത്യാസവും വരുത്തുന്നതല്ല.

ഇതൊക്കെയോർത്താണു്, ആറിനെ എട്ടാക്കുവാൻ അഭിപ്രായപ്പെട്ടതു്. എന്റെ കുട്ടികളെപോലെ അനാഥക്കുട്ടികളെ കരുതിയതാണു് കുറ്റം; ആറുവയസ്സുമുതൽ ഫൈവ് വയസ്സുവരെതന്നെ ഈ അശരണർ പാഠശാലകളിൽതന്നെ കിടന്നു നട്ടം തിരിയണമെന്നതന്നെയാണു് നിയമത്തിന്റെ ഉദ്ദേശവും ആശയവുമെങ്കിൽ എന്റെ വിശാല മനസ്കതയെ മറന്നും, സഹോദരസ്നേഹത്തെ വിസ്മരിച്ചും, എനിക്കു മാപ്പുതന്നു ഈ ഭേദഗതിയെ വിൻവലിക്കാൻ അനുവദിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നു അപേക്ഷിക്കുന്നു.

Amendment was, by leave, withdrawn.

Clause 3 was put and carried.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. President.—The question is that clause 4 stand part of the Bill.

Education Committee.

4. (1) Whereas a notification under section 2 has been issued in respect of any area or with respect to any community, the Government shall appoint an Education Committee for the said area or the said community or separate Education Committees for the separate portions of the said area.

(2) Every Education Committee shall be constituted in such manner and for such period and shall have such duties, powers and responsibilities as shall be prescribed :

Provided that every Education Committee for an area of compulsion shall consist of

(i) a member elected by the Managers of the recognised Primary schools in the area of compulsion ;

(ii) a member elected by the teachers of the recognised Primary schools in the area of compulsion ;

(iii) a member from the Cochin Sirkar Teachers' Association nominated by the Education Department ;

(iv) a member elected by the members of the Village Panchayats or Municipalities, as the case may be in the area of compulsion ;

(v) a member from the Backward or Depressed classes nominated by Government ;

(vi) a lady member likewise nominated :

Provided further that the "Education Committee" for communities notified under clause (1) of this section shall consist of the Director of Public Instruction and two other members nominated by him one of whom shall be a member of the community concerned.

Explanation :—'Backward' and so called "depressed classes" shall mean classes so declared by the Government.

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*—Sir, I beg to move the following amendment:—"From section 4 (1) of the Bill delete the first word "Whereas" and substitute for it the word "Where" and from the same subsection delete the words "or with respect to any community" and the words "or the said community". This amendment follows from the other.

Rao Sahib I. N. Menon *(Director of Public Instruction).*—I second it.

Mr. President.—These are only consequential amendments.

Amendments were put and carried.

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*—I beg to move the following amendment:—"In section

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

4 (2) of the Bill introduce as sub-clause (vii) the following:— (vii) The Director of Public Instruction" and from the same sub-section delete the proviso."

Hon'ble Members will surely appreciate what is meant. These educational Committees that are invested with considerable powers of coercion even would function all the better in the presence of the Director of Public Instruction. It may surely add to the work of the Director of Public Instruction but the Government would rather have that additional work for the Director than place these committees on a controversial basis or make them exploited by factions and feuds. Government want to place the Committees on an absolutely unassailable position.

Mr. K. Ayyappan *(Ezhuvas South).*—But he has to be on all the Committees.

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*—Yes. But we introduce compulsion only area-war. A taluk may have a Committee. If per chance the Director of Public Instruction finds that the work is too much for him then ways and means may be devised allowing him to delegate his powers. In the meantime Government consider it necessary that the Director should in some form or other be associated with one and all of these Committees. I would commend the amendment to the consideration of the House and request Hon'ble Members to adopt it without dissent. It is only intended to promote the spread of education in the State and to place the Committee beyond controversy.

Mr. P. Govinda Menon *(Adur).*—What does the Director himself think about it?

Mr. Thomas Manjuran *(Government Advocate and Law Officer).*—I am representing the Government. Hon'ble Members need not worry about what he thinks. He will be available after the meeting is over.

* **Mr. P. Kumaran Ezhuthassan** *(Vadakkancheri).*—With regard to the addition of the Director as a member of the Committee I am constrained to oppose it for the following reasons. In the original Bill instead of 6 individuals to constitute the Education Committee, there were only 4. The new additions are sub-clauses (iii) and (vi) viz., a member of the Sirkar Teachers' association and the lady member. These are the additions made by the Select Committee. For the addition of the Director in the first place there is no necessity and there

* Speech not corrected by the Hon'ble Member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

are ever so many difficulties if he is included. I would invite the attention of this House to the functions of the Committee and particularly to clause (2) of section 5. In dealing with the functions of the Committee clause (1) says 'in particular it shall be the duty of the Committee to enforce the provisions of the Regulation in regard to attendance to schools and employment of children". Admittedly for functioning under clause (1) the Director is not necessary. Under the second clause from such date as the Government may direct in respect of each Committee and subject to the general control of the Educational Department—the latter part of the clause may be noted—my submission is that the whole committee has to be functioning subject to the control of the Director and as such anything that may not be conducive to the proper working of the functions given to these Committees can be rectified by the Director in his capacity as the Head of the Department and under the rights of control that have been given to him under clause (2). If the Director is to be a member of every Committee that is to be constituted under this Regulation if there is more than one area declared to be an area of compulsion—and according to the state of affairs I am sure that even to start with more than one area will have to be delcared regard being had to the low per cent of literacy—it would be inconvenient for the Director to be a member of very many Committees. It will not be necessary to have the Director there. We think with the Government and we want to help the Government and point out to the Government the difficulties that the Government may have. If it is not welcome we will not press it. There is want of necessity and there is great inconvenience apparent on the face of the whole thing. My submission is that this House may be pleased to oppose this amendment.

മിസ്റ്റർ ടി. കെ. നായർ *(Pazhayannur)*.— ഈ കമ്മിറ്റിയിൽ അവസാനത്തീരുമാനംചെയ്യുന്ന ആളല്ലേ ഡയറക്ടർ?

മിസ്റ്റർ തോമസ് മാത്തൂരാൻ *(Government Advocate and Law Officer)*.— കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രസിഡൻറാണ് ഡയറക്ടർ.

മിസ്റ്റർ ടി. കെ. നായർ *(Pazhayannur)*.— സാധാരണ ലോക്കൽകമ്മിറ്റീസ് റക്കമെൻറുചെയ്യുന്ന അഭിപ്രായങ്ങളും പ്രസിഡൻറ് ഡയറക്ടറായിട്ടല്ലേ ഗവൺമെൻറിലേയ്ക്കയക്കുന്നത്?

മിസ്റ്റർ തോമസ് മാത്തൂരാൻ *(Government Advocate and Law Officer)*.— ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുവഴിക്കാണ് അയക്കാറുള്ളത്.

The Director will certainly advise the Govenment but Government is not bound by his advise. The decision of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

the Committee is by a majority. The Director may or may not agree with the recommendations of the Committee. Under the provisions of section 5 (iv) the Educational Committee shall elect their own Chairman. That is the existing Bill. I have tabled an amendment to the effect that the Director of Public Instruction shall always be the Chairman. The idea is this, that there may not be any recriminations or factions. Some of these local bodies are not working absolutely happily. Feuds and factions are not unknown. We do not want to duplicate all that sort of thing with regard to a measure of this nature. Where is the harm? If the Government cannot work out the measure it will be for them to devise ways and means to see that the amendment is carried out.

Mr. T. K. Nayar (*Pazhayannur*).—Then why not add 'or any other person'.

Mr. Thomas Manjuran (*Government Advocate and Law Officer*).—There are difficulties. If in working out the bill, practical difficulties turn up, that will be the time to think of ways and means to get over them.

Amendment was put and carried.

Clause 4 as amended was put and carried.

The House rose for the day at 4-55 p. m.

B. V. KRISHNANKUTTY MENON,

Secretary to the Council.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly